

СОГЛАСОВАНО

Директор ПП «Ровеньковская автобаза»
ГУП ЛНР «Республиканская топливная
компания «Востокуголь»»

Литвинов Е. Н.

31 августа 20 23 г.

М.П.
«РОВЕНЬКОВСКАЯ
АВТОБАЗА»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ СПО ЛНР
«Ровеньковский строительный
колледж»

Ляшенко В. И.

12 сентября 20 23 г.

М.П.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)
по профессии**

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификации выпускника:
слесарь по ремонту автомобилей

Прием: 2023 г.

Ровеньки,
2023

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581, примерной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (регистрационный номер 10, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022)

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский строительный колледж» (ГБОУ СПО ЛНР «РСК»)

Экспертные организации:

ПП «Ровеньковская автобаза» ГУП ЛНР «Республиканская топливная компания «Востокуголь»»
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Краснолучский строительный колледж»

Содержание

1.	Общие положения	
1.1.		Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
1.2.		Нормативные основания для разработки ОПОП
1.3.		Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП
2.	Общая характеристика ОПОП	
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
3.1.		Область профессиональной деятельности
3.2.		Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям
4.	Результат освоения ОПОП	
4.1.		Перечень общих компетенций (ОК)
4.2.		Перечень профессиональных компетенции (ПК) по видам деятельности
4.3.		Планируемые результаты освоения программы (ОК и ПК)
5.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	
5.1.		Учебный план
5.2.		Календарный учебный график
5.3.		Рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей
5.4.		Рабочие программы практик
5.5.		Рабочая программа воспитания
5.6.		Календарный план воспитательной работы
5.7.		Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
6.	Ресурсное обеспечение программы	
6.1.		Материально-технические условия реализации ОПОП
6.2.		Кадровые условия реализации ОПОП
6.3.		Учебно-методическое и информационное обеспечение
6.4.		Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП	
7.1.		Контроль и оценка достижений обучающихся
7.2.		Организация государственной итоговой аттестации выпускников
8.	Приложения	
1.		Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
2.		Учебный план, календарный учебный график
3.		Рабочая программа воспитания
4.		Календарный план воспитательной работы
5.		Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей
6.		Программа производственной практики
7.		Программа государственной итоговой аттестации
8.		Кадровое обеспечение ОПОП
9.		Материально-техническое обеспечение ОПОП
10.		Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее - ФГОС СПО) (с изменениями и дополнениями), с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (регистрационный номер 10, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022), с учетом получаемой профессии, требований к результатам на основе профессиональных стандартов, квалификационных требований, с учетом запросов регионального рынка труда и работодателей.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО), в соответствии с ч.9. ст. 2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ОПОП СПО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и Луганской Народной Республики – русском.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (с изменениями и дополнениями);

– - Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);

– Примерная основная образовательная программа по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, зарегистрированная в государственном реестре примерных основных образовательных программ (регистрационный номер 10, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022);

- - Приказ Минобрнауки России от 17.05.2022 N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 г. № 68887);
- Рекомендации по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 г. № 05- 592;
- Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования (направлено письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 №05-772);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021г №05-369 «Рекомендации, содержащие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки».
- Устав ГБОУ СПО ЛНР «РСК», локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам СПО.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль ;

ОК – общие компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. Общая характеристика ОПОП

Профессиональная деятельность выпускника по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей включает в себя диагностирование, обслуживание и ремонт современных автомобилей в соответствии с регламентами и технологической документацией.

Выпускник подготовлен к работе в системе технического сервиса автомобильного транспорта и ориентирован на работу на станциях технического обслуживания, в автосервисах и авторемонтных предприятиях в качестве слесарей по ремонту автомобилей различной специализации. При разработке рабочих программ профессиональных модулей учитываются потребности регионального рынка труда. Содержание подготовки выпускников ориентировано к требованиям социальных партнеров колледжа.

Уровень квалификации - слесарь по ремонту автомобилей.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 1 год 10 месяцев.

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы СПО.

Поступающий в колледж должен иметь среднее общее образование или основное общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов:

-аттестат о среднем общем образовании/основном общем образовании;

-диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования.

При приеме на обучение по данной образовательной программе при прочих равных условиях приоритет имеют лица, имеющие более высокий балл по физике и математике.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Область профессиональной деятельности включает в себя диагностирование, обслуживание и ремонт современных автомобилей в соответствии с регламентами и технологической документацией. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются автотранспортные средства, технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, техническая и отчетная документация по диагностике, ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		Слесарь по ремонту автомобилей
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	осваивается
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	Техническое обслуживание автотранспорта	осваивается
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Текущий ремонт различных типов автомобилей	осваивается

Профессиональная деятельность выпускника по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей включает в себя диагностирование, обслуживание и ремонт современных автомобилей в соответствии с регламентами и технологической документацией.

4. Результат освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей у выпускника должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции

4.1 Перечень общих компетенций (ОК)

Выпускник, освоивший образовательную программу, обладает следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

4.2. Перечень профессиональных компетенций (ПК) по видам деятельности

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

ВД 1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

ВД 2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

ВД 3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

4.3. Планируемые результаты освоения программы (ОК И ПК)

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии

	необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
----------------------------	--------------------------------	---------------------------------

ВД 1. Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильны хдвигателей	Практический опыт: Приемка и подготовка автомобиля к диагностике
		Умения: Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию
		Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
		Практический опыт: Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)
		Умения: Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении
		Знания: Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП
		Практический опыт: Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам
		Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		Знания: Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
		Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей
		Умения: Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

		Знания: Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.
		Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Практический опыт: Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей
		Умения: Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей
		Знания: Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений
		Практический опыт: Оформление диагностической карты автомобиля
		Умения: Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля
		Знания: Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей

	ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	Практический опыт: Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.
		Умения: Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей
		Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины
		Практический опыт: Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
		Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами
		Знания: Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
		Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей

		Умения: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей
		Знания: Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей
	ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	Практический опыт: Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам
		Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		Знания: Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки
		Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий
		Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Знания: Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в

		профессиональной деятельности
		Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий
		Умения: Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей
		Знания: Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров
	ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	Практический опыт: Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам
		Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		Знания: Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки
		Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей

		Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Знания: Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей,
		диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей Умения: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей Знания: Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей
	ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	Практический опыт: Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин платформ автомобилей по внешним признакам Умения: Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей Знания: Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий

		Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов,кабин и платформ автомобилей
		Умения: Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
		Знания: Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
		Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей
		Умения: Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений
		Знания: Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей
ВД 2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобилей и двигателей	Практический опыт: Приём автомобиля на техническое обслуживание
		Умения: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию
		Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
		Практический опыт: Перегон автомобиля в зону технического обслуживания
		Умения: Управлять автомобилем

		Знания: Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП
		Практический опыт: Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей
		Умения: Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения
		Знания: Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.
		Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов
		Практический опыт: Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации
		Умения: Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе
		Знания: Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию

	автомобилей
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	Практический опыт: Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей
	Умения: Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных
	Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий
	Умения: Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
	Знания: Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в

		профессиональной деятельности
	ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей Умения: Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Знания: Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильны х кузовов	Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов Умения: Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения Знания: Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов
ВД 3. Производить текущий	ПК 3.1. Производить текущий ремонт	Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта

ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	автомобильных двигателей.	Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование
		Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
		Практический опыт: Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей
		Умения: Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей
		Знания: Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей
		Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
		Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
		Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
		Практический опыт: Ремонт деталей систем и механизмов двигателя

		Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Знания: Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования
		специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности Практический опыт: Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта Умения: Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя Знания: Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей
	ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.	Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Умения: Пользоваться измерительными приборами Знания: Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации.

		Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
		Практический опыт: Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена
		Умения: Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электро-оборудованием и электрическими инструментами.
		Знания: Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлы элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
		Практический опыт: Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.
		Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем
		Знания: Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.

		Практический опыт: Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем
		Умения: Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.
		Знания: Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.
		Практический опыт: Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем
		Умения: Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем
		Знания: Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.
	ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.
		Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование
		Знания: Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.
		Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена узлов

	и механизмов автомобильных трансмиссий.
	Умения: Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
	Знания: Технологические процессы разборки- сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
	Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
	Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов
	Практический опыт: Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий
	Умения: Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование

		Знания: Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей
		Практический опыт: Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта
		Умения: Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий
		Знания: Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий
	ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта
		Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей
		Знания: Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
		Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
		Умения: Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

	Знания: Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов Практический опыт: Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей Умения: Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование Знания: Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования
--	--

		специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей Практический опыт: Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей Умения: Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей Знания: Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.		Практический опыт: Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта
		Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности
		Знания: Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов
		Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы
		Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

	Знания: Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	Практический опыт: Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования
	Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов
	Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
	Практический опыт: Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля
	Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления
	Знания: Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей
	Практический опыт: Окраска кузова и деталей кузова автомобиля
	Умения: Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для

		конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля
		Знания: Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия
		Практический опыт: Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин
		Умения: Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия
		Знания: Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

5.1. Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; объёмные показатели подготовки и

проведения государственной (итоговой) аттестации.

Объем образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем составляет 80 процентов от объема, отводимого на данный элемент программы в целом, предусматриваемого учебным планом.

При реализации среднего общего образования ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» в соответствии со спецификой образовательной программы по профессии определяет технический профиль общеобразовательной подготовки. В учебном плане по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей указан профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ОПОП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указаны формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета (с оценкой) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса модуля или дисциплины.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Вариативная часть образовательной программы составляет 20 процентов и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы колледж определяет самостоятельно в соответствии с учетом примерной основной образовательной

Учебный план представлен в *Приложении 2* к ОПОП.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график представляет собой графическое отображение учебного процесса с указанием временных рамок продолжительности семестров, каникул, продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, учебной и производственной практик, а также сроки подготовки и проведения ГИА по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Календарный учебный график является частью учебного плана и представлен в *Приложении 3*.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей

Рабочие программы циклов и обязательных дисциплин являются Приложением основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы (представлен в виде таблицы и прилагаются)

Компоненты программы	
КОД	Наименование
Общеобразовательный цикл	
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература

ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП. 07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Биология
ОУП.09	География
ОУП.10	Физика
ОУП.11	Химия
ОУП.12	Информатика
ОУП.13	Обществознание
	Индивидуальный проект
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Электротехника
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
ОП.05	Физическая культура
Профессиональный цикл	
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение следующих дисциплин: "Физическая культура", "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек предусмотрено использование 70% времени от общего объема времени на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний. Объем часов на дисциплину " Физическая культура" - 40 академических часов. Дисциплина способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) устанавливается особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

5.4. Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС СПО (п. 2.8) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в мастерских колледжа, производственная практика - в организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров между организацией и ГБОУ СПО ЛНР «РСК». Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме

практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Отчет о производственной практике с приложением отзыва-характеристики, проверенные и подписанные руководителями практики на местах, заверенные печатью предприятия, обучающиеся сдают руководителю практики от колледжа на следующий день по окончании практики. После защиты руководитель практики от колледжа ставит дату, оценку, подпись. Несвоевременная сдача отчета по неуважительной причине приравнивается к академической задолженности по учебной дисциплине. Итогом производственной практики является оценка (дифференцированный зачет), которая выставляется руководителем практики на основании наблюдений за самостоятельной работой практиканта, качества отчета, аттестационного листа, выполнения индивидуального задания, характеристики и предварительной оценки руководителя практики от организации - базы практики. Оценка по практике приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится в соответствии с Положением «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации» в последние дни производственной практики. По профессиональным модулям обучающиеся сдают экзамен (квалификационный) на получение рабочей профессии. Состав квалификационных комиссий определяется приказом директора колледжа. Студенты, не выполнившие без уважительных причин требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из колледжа как имеющие академическую задолженность. В случае уважительных причин обучающиеся направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

Программы практик прилагаются.

5.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж», является обязательной частью ООП, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи,

общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- ✓ усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- ✓ приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- ✓ подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- ✓ подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3 к ООП.

5.6. Календарный план воспитательной работы

представлен в Приложении 4 к ООП

5.7. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013 г. № 06-2412 вн) и возможностями колледжа.

6. Ресурсное обеспечение программы

6.1. Материально-технические условия реализации ОПОП

ГБОУ СПО ЛНР «РСК» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лабораторию, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Строения, эксплуатации и ремонта автомобилей
- Основ экономики, электротехники
- Охраны труда и правил дорожного движения

Лаборатория:

- Технического обслуживания автомобилей

Мастерские:

- Слесарных работ
- Технического обслуживания автомобилей

Гараж

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

Актный зал

Спортивный зал, тренажерный зал

Лаборатория «Технического обслуживания автомобилей»

- рабочее место мастера производственного обучения,
- узлы и агрегаты к автомобилю КАМАЗ -3 шт.;
- узлы и агрегаты к автомобилю ЗИЛ - 11 шт.;
- узлы и агрегаты к автомобилю ГАЗ-52 - 13 шт.;
- узлы и агрегаты к автомобилю УРАЛ - 5 шт.;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- стенды для позиционной работы с агрегатами;
- наборы слесарных инструментов;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- комплект расходных материалов;
- средства индивидуальной защиты, спецодежда, перчатки;
- стеллажи;
- аптечка;
- огнетушитель.

Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»

- рабочее место мастера производственного обучения,
- доска, учебная литература;
- наборы слесарных и измерительных инструментов;
- расходные материалы;
- отрезной инструмент;
- настольный вертикально-сверлильный станок 2М-112;
- установка для правки и гибки арматурной стали СМЖ-357;
- станок трубогибный ВМС-23;
- станок труборезный ТВ-16;
- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- средства индивидуальной защиты, спецодежда, рукавицы;
- аптечка;
- огнетушитель.

Мастерская «Технического обслуживания автомобилей»

- рабочее место мастера производственного обучения,
- доска, учебная литература;
- макет автомобиля ИЖ-27251 Комби – 1 шт.;
- макет автомобиля ГАЗ - 1 шт.;
- наборы ключей слесаря;
- наборы торцевых ключей;
- наборы трубных ключей;
- рожковые ключи;
- наборы молотков;
- наборы отверток;
- бокорезы;

- гидравлический домкрат;
- комплект расходных материалов;
- средства индивидуальной защиты, спецодежда, рукавицы;
- аптечка;
- огнетушитель.

6.2. Кадровые условия реализации ОПОП

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Полная информация о кадровых условиях реализации ОПОП СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей представлена на сайте ГБОУ СПО ЛНР «РСК» в подразделе «Руководство. Педагогический состав».

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации

Федерации".

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) и другую работу.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, оценка качества освоения программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП СПО относятся:

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по циклам, модулям, дисциплинам и прохождения практик.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце цикла, семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, отдельной дисциплины (модуля) ОПОП, так и их частей.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и внутренними локальными актами ГБОУ СПО ЛНР «РСК»: «Положение о промежуточной аттестации в ГБОУ СПО ЛНР «РСК», «Положение о текущем контроле успеваемости в ГБОУ СПО ЛНР «РСК».

К формам текущего контроля относятся: тесты, контрольные работы, рефераты, эссе и иные творческие работы, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, дифференцированный зачет, экзамен по дисциплине (модулю).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю формируются разработчиком ОПОП СПО самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение

первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоения всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

Промежуточная аттестация подводит итоги работы обучающихся на протяжении семестра или учебного года. Ее результаты являются основанием для определенных административных выводов (перевод или неперевод на следующий курс, назначение стипендии и т.д.)

В целом ФОС по образовательной программе среднего профессионального образования формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, формируется разработчиком по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, и включает:
- титульный лист;
- паспорт оценочных средств;
- описание оценочных процедур по программе;
- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией».

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта».

Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен.

В ходе Государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация организовывается как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии.

Для государственной итоговой аттестации колледжем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация является частью ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. На ГИА по профессии отводится 36 часов. В соответствии с рабочим учебным планом при реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей установлена форма государственной итоговой аттестации - *выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена* (далее - ДЭ) Его успешное прохождение является необходимым условием присвоения выпускникам квалификации: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Для проведения Государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия в соответствии с приказом директора колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который

организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций – партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники»; экспертов организаций, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме ДЭ.

К Государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, колледжем выдаются документы установленного образца. Работа государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации объявляется приказом директора по колледжу.

На заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- ФГОС СПО;
- Программа Государственной итоговой аттестации;
- приказ директора о допуске обучающихся к Государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости обучающихся;
- протокол заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровней проводится с использованием единых оценочных материалов, которые разрабатываются оператором демонстрационного экзамена (Институтом развития профессионального образования) с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Единые оценочные материалы включают в себя комплект оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания. Задания демонстрационного экзамена включают в себя комплексные практические задачи, моделирующие профессиональную деятельность и выполняемые в режиме реального времени.

Разработанные оценочные материалы размещаются на официальном сайте оператора демонстрационного экзамена (Института развития профессионального образования) не позднее 1 октября года, предшествующего проведению промежуточной и/или государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Задания разрабатываются экспертами-разработчиками оценочных материалов демонстрационного экзамена. Экспертом может стать лицо, обладающее необходимыми квалификационными характеристиками и опытом профессиональной деятельности для разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена, а также прошедшее отбор в установленном Институтом развития профессионального образования порядке.

Оценивание результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями оценочных материалов, используемых при проведении экзамена. Шкала перевода баллов, выставленных экспертами в ходе оценивания результатов выполнения задания демонстрационного экзамена, устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800, и Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена, утвержденной приказом Института

развития профессионального образования от 22 июня 2023 года № П-291, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды являются участниками демонстрационного экзамена и сдают его на общих основаниях, но с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом голосовании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим). Заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии и хранятся в архиве колледжа.

По результатам Государственной аттестации выпускник, участвовавший в Государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения Государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБОУ СПО ЛНР «РСК»
_____ В.И. Ляшенко
«14» _____ 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»
по профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификации: слесарь по ремонту автомобилей

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - технический

1. Пояснительная записка

Нормативная база реализации ППКРС

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский строительный колледж» (далее – ГБОУ СПО ЛНР «РСК») по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1581 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей" (с изменениями и дополнениями);
- Профессионального стандарта "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный N 37055);
- Примерной основной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (зарегистрирована в государственном реестре примерных ООП № 10, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022);
- Приказа Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (с изменениями от 18.11.2020);

- Устава колледжа.

Организация учебного процесса и режим занятий

ГБОУ СПО ЛНР «РСК» осуществляет подготовку квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования, реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППКРС с учетом получаемой профессии СПО.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 1 год 10 месяцев.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС. Общий объем образовательной программы 2952 часа, при пятидневной рабочей неделе.

Каникулы составляют 13 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 80 процентов от объема учебных циклов образовательной программы. Самостоятельная работа обучающихся составляет не более 20% от объема часов, отведенных на освоение дисциплины, профессионального модуля, включена в общий объем часов. Содержание самостоятельной работы отражается в рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля.

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО (не менее 20% от общего объема времени, отведенного на освоение программы) и дает возможность расширения основных видов деятельности, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы колледж определяет самостоятельно в соответствии с учетом примерной основной образовательной программы.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым

квалификациям. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

Учебная практика проводится в мастерских колледжа, производственная практика - в организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров между организацией и ГБОУ СПО ЛНР «РСК». При наличии материально-технической базы и создании условий, приближенных к производственным, производственная практика может проводиться на базе колледжа.

Общий объем практики составляет 720 часов.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Обязательным является освоение дисциплины «Физическая культура» в объеме 40 академических часов и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 % от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек предусмотрено использование 70% времени от общего объема времени на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющих оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Общеобразовательный учебный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов для программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования с учетом получаемой профессии. Данный объем предусматривает изучение учебных дисциплин, направленных на формирование как личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС среднего общего образования, так и общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ООП СПО (ППКРС) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 41 неделю.

На обязательные учебные занятия по общеобразовательному циклу отводится 1476 часов, включая часы на консультации, промежуточную аттестацию и выполнение индивидуального проекта. Изучение общеобразовательных предметов осуществляется на 1 и 2 курсе.

Учебный план технологического профиля обучения содержит 13 учебных дисциплин и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

Учебный план технологического профиля обучения содержит не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области: «Математика» (340 часов), «Физика» (180 часов)

В учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта, на выполнение которого отведена отдельная дисциплина Индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый

обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Распределение тем индивидуальных проектов между обучающимися и закрепление преподавателей кураторов, осуществляется в начале второго курса. Защита проектов производится в конце второго курса.

Формирование вариативной части ООП

Вариативная часть ППКРС составляет 288 часов, которые распределены на увеличение объема времени профессионального цикла для освоения общих компетенций и расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник в соответствии с потребностями работодателей и профессионального стандарта.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I курс	34,5	3,5	3	-	-	11	52
II курс	26,5	3,5	9	1	1	2	43
Всего	61	7	12	1	1	13	95

3. Календарный учебный график

курс	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август							
	01-07	08-14	15-21	22-28	29-05	06-12	13-19	20-26	27-02	03-09	10-16	17-23	24-30	01-07	08-14	15-21	22-28			12-18	19-25	26-01	02-08	09-15	16-22	23-01	01-07	08-14	15-21	22-28	29-04	05-11	12-18	19-25	26-02	03-09	10-16	17-23	24-30	31-06	07-13	14-20	21-27									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42										
1											6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
2	6	6	6	6	6	6	6				6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	

Обозначения:



Теория



Учебная практика (количество часов в неделю)



Производственная практика



Государственная итоговая аттестация

Промежуточная аттестация



Каникулы



Вручение дипломов

План учебного процесса по профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся(час.)							Распределение обязательной аудиторной нагрузки			
				Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						1 курс		2 курс	
					всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК		По практикам производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	по курсам и семестрам (час. в семестр)			
						Теоретического обучения	лабораторных и практических занятий				1 сем 17 нед	2 сем 24 нед	3 сем 17 нед	4 сем 24 нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
O.00	Общеобразовательный цикл	-3/10дз/4э	1476	32	1444	730	672	0	0	42	493	379	350	254
ОУП.00	Общие	-3/10дз/4э	1476	32	1444	730	672	0	0	42	493	379	333	239
ОУП.01	Русский язык	-,-,Э,-	72		72	30	36			6	34	18	20	
ОУП.02	Литература	-,-,-ДЗ	108		108	48	58			2	34	18	34	22
ОУП.03	Иностранный язык	-ДЗ,-,-	72		72		70			2	34	18	20	
ОУП.04	Математика	-,-,-Э	340		340	224	110			6	68	66	90	116
ОУП.05	История	-,-,Э,-	136		136	84	46			6	51	18	67	
ОУП.06	Физическая культура	-,-,ДЗ,-	72		72	12	58			2	34	18	20	
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-,-,ДЗ,-	68		68	20	46			2	34	18	16	
ОУП.08	Биология	-,-,ДЗ,-	72		72	46	24			2	34	18	20	
ОУП.09	География	-ДЗ,-,-	72		72	42	28			2	34	38		
ОУП.10	Физика	-,-,-Э	180		180	130	44			6	34	37	34	75
ОУП.11	Химия	-ДЗ,-,-	72		72	32	38			2	34	38		
ОУП.12	Информатика	-,-,-ДЗ	108		108	26	80			2	34	36	12	26
ОУП.13	Обществознание	-ДЗ,-,-	72		72	36	34			2	34	38		
	Индивидуальный проект	-,-,-ДЗ	32	32									17	15
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	-3/5дз/-э	180	8	172	51	116	0	0	5	0	0	85	87
ОП.01	Электротехника	-,-,-ДЗ	36	2	34	12	21			1			17	17
ОП.02	Охрана труда	-,-,ДЗ,-	36	2	34	16	17			1			17	17
ОП.03	Материаловедение	-,-,-ДЗ	32	2	30	14	15			1			17	13
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	-,-,-ДЗ	36		36	9	26			1			17	19
ОП.05	Физическая культура	-,-,-ДЗ	40	2	38		37			1			17	21
П.00	Профессиональный цикл	-3/9дз/3э/3эк	1260	34	1226	284	222	720	0	36	119	449	194	464
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	-3/3дз/1э/1эк	366	12	354	102	72	180	0	12	119	235	0	0
МДК.01.01	Устройство автомобилей	-,-,Э,-	108	8	100	58	42			6	83	17		
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей	-,-,ДЗ,-	78	4	74	44	30			2		74		
УП.01	Учебная практика	-,-,ДЗ,-	72		72			72		2	36	36		
ПП.01	Производственная практика	-,-,-ДЗ	108		108			108		2		108		

ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	-3/3дз/1э/1эк	418	10	408	130	62	216	0	12	0	214	194	0
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	-, -, Э, -	92	6	86	54	32			6		86		
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя	-, -, -ДЗ	110	4	106	76	30			2		74	32	
УП.02	Учебная практика	-, -, ДЗ, -	72		72			72		2		54	18	
ПП.02	Производственная практика	-, -, -ДЗ	144		144			144		2			144	
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	-3/3дз/1э/1эк	476	12	464	52	88	324	0	12	0	0	0	464
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	-, -, -ДЗ	42	4	38		38			2				38
МДК.03.02	Ремонт автомобилей	-, -, -, Э	110	8	102	52	50			6				102
УП.03	Учебная практика	-, -, -ДЗ	144		144			144		2				144
ПП.03	Производственная практика	-, -, -ДЗ	180		180			180		2				180
	Промежуточная аттестация													
Г(И)А	Государственная (итоговая) аттестация (ДЭ)		36		36									36
	Всего:	-3/24дз/7э/3эк	2952	74	2878	1065	1010	720	0	83	612	828	612	826
Консультации: 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год (итоговая) аттестация: в виде демонстрационного экзамена					Государственная					Всего				
										дисциплин и МДК	576	630	450	466
										учебной практики	36	90	18	144
										производств. практики	-	108	144	180
										экзаменов	-	4	2	1
										дифф. зачетов	2	7	4	11
										зачетов	-	-	-	-



Зам. директора по УПР

Е. А. Иваненко

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Ровеньковский строительный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СПО ЛНР «РСК»
 В.И. Ляшенко
« 30 » августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
студентов, осваивающих образовательные программы среднего
профессионального образования
в ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»
на период 2024 – 2025 учебный год**

Рассмотрено, согласовано и рекомендовано
к утверждению педагогическим советом
Протокол от 30.08.2024 № 5

г. Ровеньки
2024

Содержание рабочей программы воспитания

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	4
1.3 Целевые ориентиры воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	10
2.1 Уклад ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»	10
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	29
3.1 Кадровое обеспечение	29
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	32
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	32
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	32
3.5 Анализ воспитательного процесса	33
Приложение № 1. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год	
Приложение № 2. Рабочая программа воспитания по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	
Приложение № 3. Рабочая программа воспитания по профессии «Мастер общестроительных работ»	
Приложение № 4. Рабочая программа воспитания по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	
Приложение № 5. Рабочая программа воспитания по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж», (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж», (далее — рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж», и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования. Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию,

многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки рабочих кадров в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма,

терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения,

употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

применительно к различным контекстам.

Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры выпускников ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

Гражданское воспитание

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности.

Профессионально-трудовое воспитание

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию.

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства.

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» является старейшей образовательной организацией среднего профессионального образования в городе Ровеньки Луганской Народной Республики.

История колледжа началась в далёком 1947 году на базе шахтоуправления «Луганское-Комсомольское» в селе Венгеровка Ровеньковского района Луганской области была организована школа ФЗО № 163 со сроком обучения 6 месяцев по подготовке угольных профессий.

За три года своей работы школа ФЗО № 163 подготовила и передала в угольную промышленность более 600 человек квалифицированных рабочих угольной промышленностью

В связи с введением в угольной промышленности новой техники и технологий добычи угля стало необходимым создание горнопромышленных школ с более долгим сроком обучения.

На основании этих требований школа фабрично-заводского образования №163 была реорганизована в сентябре 1950 года в горно-промышленную школу № 76 с десятимесячным сроком обучения. Основными профессиями школы были рабочие очистного забоя и проходчики горизонтальных и наклонных выработок. В октябре 1950 года в связи с увеличением контингента учащихся, а также с улучшением и пополнением учебно-материальной базы ГПШ №76 была переведена в поселок Ново-Дарьевка Ровеньковского района.

За 11 лет своей деятельности ГПШ №76 подготовила и передала в угольную промышленность более 3000 квалифицированных рабочих для работы на шахтах Донбасса.

В сентябре 1961 года ГПШ №76 была реорганизована в горно-промышленное училище №32 со сроком обучения 2 года и подготовкой рабочих очистного забоя и проходчиков.

С сентября 1963 года ПТУ №32 было реорганизовано в профессионально-техническое училище № 76 с основным профессиональным обучением высококвалифицированных рабочих для угольной промышленности.

За время учебной деятельности с октября 1947 года по 1965 год училище подготовило и передало для работы в угольной промышленности 4780 квалифицированных рабочих разных профессий, в том числе 205 человек с отличием.

В то время, когда в Ровеньках велось активное строительство жилых домов, кварталов, административных зданий было принято решение о реорганизации образовательной организации строительного профиля. В 1976 году училище было реорганизовано в среднее профессионально-техническое училище с 3-хлетним сроком обучения.

В этом же году училище перешло с поселка Ново-Дарьевка в новый современный комплекс в г. Ровеньки.

В 1984 году к СПТУ №76 было присоединено ПТУ №34.

В 2003 году ПТУ № 76 реорганизовано в Ровеньковский профессиональный строительный лицей (приказ № 282 от 27.10.2003 г.).

На основании Распоряжения Совета Министров Луганской Народной Республики от 14.04.2015 № 02-05/72/15 Создано Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский строительный колледж» и является бюджетным (неприбыльным) образовательным учреждением.

До настоящего времени приоритетным направлением обучения для нашей образовательной организации являются строительные профессии.

В ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» осуществляется набор по профессиям: мастер общестроительных работ; мастер отделочных строительных и декоративных работ; мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

За время своей работы Ровеньковский строительный колледж выпустил в свет более 23 тысяч специалистов различных профессий. Город Ровеньки практически весь построен руками наших выпускников.

Организованная воспитательная система в колледже позволяет педагогическому коллективу через индивидуальный подход, организацию коллективных творческих дел, организацию внеурочной деятельности и развитие дополнительного образования достигать положительных результатов в достижении данной цели.

Главным ориентиром воспитания является личность подростка. Цель и результат воспитания определяет и сам ребенок, и все субъекты воспитания (семья и близкие родственники, друзья и знакомые, средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры, государство и социокультурные требования общества).

Миссия Ровеньковского строительного колледжа — это совершенствование образовательной, воспитательной, научно-методической деятельности колледжа для эффективной подготовки квалифицированного рабочего, соответствующего запросам регионального рынка труда Луганской Народной Республики, потребностям работодателя и способного к дальнейшему профессиональному саморазвитию.

Социальный портрет колледжа, составляющийся ежегодно и корректирующийся в течение учебного года, позволяет строить работу с учетом особенностей контингента обучающихся. В колледже обучаются около 40 % студентов воспитывающихся в неполных семьях, 11 студентов - дети, оставшиеся без попечения родителей (под опекой), 10 человек — состоят на внутреннем учете в колледже, 2 человека — дети, погибших военнослужащих, выполнявших свой долг в СВО, 3 человека — дети погибших шахтеров, 3 семьи находятся в банке данных семей, оказавшихся в трудных жизненных обстоятельствах.

Территориальное расположение колледжа, а именно территория Донбасса, в течение последних девяти лет позволило определить приоритетным направлением работы гражданско-патриотическое воспитание подростков.

Для реализации данного направления педагогический коллектив колледжа работает по двум направлениям: «Я – патриот» и «Закон и мы».

Формирование гражданской позиции, патриотического сознания происходит через проведение традиционных военно-патриотических мероприятий (воспитательные часы, беседы, библиотечные книжные выставки к памятным датам, встречи с интересными людьми, конкурсы колледжного, республиканского и всероссийского значения, квест-игры, КВИЗы, соревнования и т.д.). В колледже еженедельно проходит торжественная линейка, посвященная вносу (выносу) Государственного флага РФ и внеурочные занятия «Разговоры о важном».

В рамках патриотического воспитания особую миссию в колледже играет музейная комната боевой и трудовой славы «Живая память». В течение каждого учебного года в музейной комнате обновляются экспозиции, которые пополняются экспонатами, предоставленными ветеранами афганской войны, тружениками тыла Великой Отечественной войны, участниками Специальной военной операции. В музейной комнате оформлены информационные стенды о погибших выпускниках колледжа в период перечисленных событий. Руководителем музейной комнаты организована постоянная поисковая работа студентов по сбору информации и своевременно обновляются материалы музейной комнаты. Ежегодно музейную комнату посещают социальные партнеры колледжа, школьники, при проведении дней открытых дверей, студенты и педагоги колледжа.

К традиционным мероприятиям в колледже относятся День знаний, Мистер и мисс колледж, День народного единства, День матери и День отца, День защиты прав ребенка, День семьи, любви и верности, День профтехобразования, День открытых дверей, Всероссийская ярмарка трудоустройства и др. Стало традиционным мероприятие, проводимое в ежегодно в сентябре, «Я в профессии», когда выпускные группы показывают первокурсникам полученные знания, навыки и умения.

Ежегодно в колледже проводятся: месячник правового воспитания, месячник гражданско-патриотического воспитания, недели психологии, недели профтехцикла, недели и декады права, Декада морально-правового и духовно-патриотического воспитания студентов и др.

В Колледже присутствует своя атрибутика, которая используется при проведении традиционных торжественных мероприятий, разработке рекламных буклетов и баннеров: герб колледжа, на котором изображены атрибуты всех профессий, которые можно освоить в колледже, окруженные дубовыми листьями, символизирующими силу, мудрость, долголетие, благополучие и защиту. Кроме этого, на различных мероприятиях студенты представляют колледж в отличительных футболках и значках.

В целях нравственного воспитания, развития познавательных интересов, творческой активности студентов, привития интереса к профессии в колледже продолжили работу кружки: предметные; спортивные; декоративно-прикладные; художественной самодеятельности; нравственно-патриотические; правовые, профессиональные, музейная комната колледжа «Живая память».

Педагогический коллектив охватил дополнительным образованием около 80 % студентов РСК. При распределении тематики кружковой работы были учтены все значимые направления: декоративно-прикладное - кружок «Сувенир», патриотическое - музейная комната «Живая память», правовое - кружок «Правовой ориентир», -художественно-эстетическое - кружок «Художественное слово», спортивное - кружок «Титан», техническое творчество - кружок «Астротех» и «Художественная сварка».

Современные студенты отличаются активной жизненной позицией, коммуникабельностью и целеустремленностью и принимают участие в разноуровневых мероприятиях и конкурсах.

С 1 сентября 2023 года организован театральный клуб «Вектор времени» с количественным составом – 15 студентов. Результативность освоения программы: участие в концертных программах колледжа, в конкурсах различных уровней, в том числе через подготовку видеороликов.

В колледже организован студенческий спортивный клуб «Олимп» (далее – ССК), в рамках клуба реализуется программа дополнительного образования «Титан», которая включает баскетбол, волейбол, мини-футбол. Общий охват детей – 158 человек.

В рамках деятельности ССК проведены спортивно-массовые оздоровительные мероприятия: участие в спортивных соревнованиях колледжа и города, сдача норм ГТО и т. д. При активной поддержке ССК подготовлены и проведены внеурочные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения подростков, пропаганду физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания колледжа. Участники ССК участвовали в турнирах по баскетболу, настольному теннису, волейболу среди колледжей города.

Итоги деятельности ССК за отчетный период: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ССК успешно реализованы, процент охвата студентов занятиями в спортивном клубе постоянно растет.

Учитывая, что 2024 год объявлен Годом семьи работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм

деятельности:

– Информационно-просветительское: родительские собрания: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне колледжа циклограммой. Организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний в группах – 24: август 3, декабрь – 11, второй семестр -11 (охват 86%), индивидуальных психолого-педагогических консультаций – 16 (охват 26%), консультаций социального педагога – 28, заседания родительского всеобуча – 10 (охват 40%). В рамках реализации профилактической работы по вопросам правонарушений, безнадзорности и беспризорности в подростковой среде – 2 общеколледжных родительских собрания (охват 1 семестр -94%, 2 семестр – 68%); участие во Всероссийском родительском собрании– 2 (охват 26%). На сайте колледжа, в социальных сетях колледжа размещена информационно-просветительская информация для родителей.

– Организационно-деятельностное: участие в управлении колледжем: продолжил свою деятельность Родительский комитет колледжа, представители которого участвовали в согласовании локальных актов колледжа, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с групповыми родительскими комитетами, участвовали в решении проблем колледжа. Заседания общеколледжного родительского комитета – 4. Создан общеколледжный родительский чат в сети Телеграм-канал., в котором обсуждаются актуальные вопросы и размещается необходимая информация. Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через групповые чаты. рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах. В 2023-2024 учебном году было подготовлено и размещено в родительских чатах сообщения администрации колледжа, социально- психологической службы, педагогического содержания, безопасного поведения подростков, инженера по охране труда.

– Творческое: совместно проведенные мероприятия в формате творческих активностей – 6 (День отца, День матери, День здоровья Первый звонок, Последний звонок, спортивное мероприятие), волонтерские акции - 8, в том числе в поддержку участников СВО, труженикам тыла, ветеранам труда, подопечным ГУ ЛНР «Ровеньковский дом-интернат для граждан преклонного возраста и инвалидов»

– Социальное: В отношении данных семей, требующих постоянного внимания, социально-психологической службой осуществляется непрерывное взаимодействие по утвержденному плану.

– Колледжем периодически осуществляется поощрение родителей, активно участвующие в жизни групп и колледжа. На линейке, посвященной Последнему и первому звонку, родителям вручены благодарственные письма и дипломы.

В рамках студенческого самоуправления в колледже осуществляется деятельность волонтерского отряда «ЛУЧ» и в 2023 году открыто первичное отделение молодежного движения «Движение первых». Ответственным за работу первичного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Плясецкая Е.С.

В колледже проведены: ярмарка профессий «Мой колледж в радуге профессий», Ярмарка профессий, Всероссийская ярмарка трудоустройства, деловая игра «Я-профессионал» и др. – всего 15 мероприятий.

Продолжается реализация мероприятий, предусмотренных Комплексным планом мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации населения в Луганской Народной Республике на период до 2024 года, утвержденным постановлением Правительства Луганской Народной Республики от 03.05.2022 № 404/22 и годового Плана профориентационной работы.

С 14 декабря 2023 года в колледже проводится цикл занятий «Россия – мои горизонты», который направлен на формирование у студентов профессиональной картины мира через осознанную сопричастность к передовым достижениям отечественной экономики, историю развития. Разработан план профориентационных занятий и закреплены ответственные за их проведение.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месячник правовых знаний, Недели правовых знаний (осень и весна), летний и зимний период Всероссийской акции «Безопасность детства», социально-психологическое тестирование, диагностики, воспитательные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России «Ровеньковский», здравоохранения, отдела по делам семьи и детей Администрации городского округа муниципального образования городского округа города Ровеньки Луганской Народной Республики, Филиала № 6 ГУ ЛНР «Семейный центр» г. Ровеньки, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности и в объединениях дополнительного образования.

Одним из основных направлений работы колледжа является социальное партнерство. По вопросам воспитания подрастающего поколения неизменными социальными партнерами являются: отделы Администрации городского округа муниципального образования городского округа города Ровеньки Луганской Народной Республики, Филиала № 6 ГУ ЛНР «Семейный центр» г. Ровеньки; городские музеи и библиотека им. Г.Сковороды; городской совет ветеранов; общественная организация «Мир Луганщине», «Молодежный совет», территориальное отделение профсоюзной организации угольной промышленности ЛНР, ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум». По вопросам трудового воспитания и профориентации: Администрация города Ровеньки Луганской Народной Республики, Управление образования Администрации города Ровеньки Луганской Народной Республики, Территориальное отделение государственного учреждения «Республиканский центр занятости Луганской Народной Республики в городе Ровеньки», ГУП ЛНР «РТК «ВОСТОКУГОЛЬ»», ГУП ЛНР «Лугансквода», ГУП ЛНР «Луганскгаз» и др.

Поставленная цель воспитательной работы ориентирует педагогический коллектив колледжа на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности и на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников по развитию личности студента и усилий самого студента по своему саморазвитию. Совместное сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания. Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Классное руководство (Кураторство)», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:	Реализуется через:
● использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания; ● привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям; ● использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях; ● инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности; ● реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству; ● организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на	● развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной и преобразующей деятельности при выполнении проектных и практических работ; ● знакомство с возможностями реализации разных социальных ролей в осваиваемой профессии; ● развитие ценностного отношения к трудовым достижениям, проявлениям профессиональных традиций, наиболее существенных сдвигов в представлениях о технологиях, производстве, их влиянии на социальное развитие; ● организация деятельности, формирующей умения студентов принимать самостоятельные решения о целесообразности достижения тех или иных индивидуальных результатов; ● вовлечение в совместное обсуждение социальных явлений, связанных с развитием технологической культуры, сохранением профессиональной традиции либо ее ломкой в ходе деформаций и трансформаций; ● подготовка к конкурсам профессионального мастерства через знакомство с возможностями реализации разных социальных ролей в осваиваемой профессии; ● применение на учебном занятии интерактивных форм работы со студентами: интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы и работы в парах, которые повышают познавательную мотивацию, дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, учат командной работе и взаимодействию с другими студентами; ● привлечение студентов к контрольно-оценочной деятельности (самооценка, взаимооценка); ● организация обучения за пределами колледжа (экскурсии, квесты, проведение практических занятий на базе профильных организаций); ● побуждение студентов соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения,

предприятия и др.), экспедиций, походов.	правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
--	---

Модуль «Классное руководство (кураторство)»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства (кураторства) как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:	Реализуется через:
• организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором; • сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.; • организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией; • работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права; • планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.	Осуществляя работу с учебной группой, классный руководитель (куратор) формирует коллектив; осуществляет индивидуальную работу со студентами; преподавателями; взаимодействует с семьей. Основные функции классного руководителя (куратора): • Реализация программы воспитания колледжа на уровне учебной группы; • Сохранение контингента группы, профориентационная работа; • Развитие студенческого самоуправления группы; • Реализация профилактической деятельности, работа с группой риска, в том числе в социальных сетях; • Социальная поддержка особых категорий студентов; • Ведение документации учебной группы; • Реализация антикоррупционной политики колледжа на уровне учебной группы. • Привлечение студентов к участию в мероприятиях, предусмотренных календарным планом Перечень документации классного руководителя (куратора): журнал учебной группы; материалы личного дела обучающихся группы (социальный паспорт группы); учет посещаемости обучающихся группы; учет успеваемости обучающихся группы за семестр (ведомость оценок, при наличии – электронный журнал); план воспитательной работы группы; документация классных часов; индивидуальные планы работы и сопровождения (социальные паспорта) обучающихся разных категорий (сироты, инвалиды, малообеспеченные, «группа риска» и иные категории), план работы с

	родителями, протоколы собраний родительского комитета, акты обследования жилищно-бытовых условий проживания студентов..
--	---

Модуль «Наставничество» -

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:	Реализуется через
• разработку программы наставничества; • содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации); • оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении; • определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого; • привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).	• Утвердить программу наставничества; • Закреплять наставников согласно схемам: педагог – студент; студент-студент; работодатель-студент и др.; • Проведение мероприятий, предусматривающих демонстрацию положительной динамики работы с наставниками.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:	Реализуется через:
• проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами; • проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;	Основные воспитательные мероприятия – это главные традиционные мероприятия колледжа, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Такие мероприятия обеспечивают включенность в

● разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации; ● организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);	них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в техникуме. Основные воспитательные мероприятия колледжа: • социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума; • открытые дискуссионные площадки, на которые приглашаются представители власти, культуры, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные проблемы, касающиеся жизни техникума, города, страны; • спортивные соревнования, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в заботу об окружающих; • участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; • разновозрастные сборы – ежегодные сборы студенческого актива, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта; • праздники колледжа – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все учебные группы (День работника образования, День профтехобразования, Новый год, день, День Победы и т.д.); • торжественные ритуалы посвящения студентов, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов; • церемония награждения «Лучший студент» и «Лучший классный руководитель (куратор)» (по итогам года) обучающихся и
--	--

	педагогических работников за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа.
--	---

Модуль «Организация предметно-пространственной среды» -

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:	Реализуется через:
• организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности; • размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; • размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта; • организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели); • оформление и обновление «мест новостей»,	Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся положительного отношения к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды учебных и производственных помещений: На уровне колледжа: • организация экспозиций, посвященных праздничным датам; • обновление и создание новых экспозиций в музейной комнате боевой и трудовой славы «Живая память»; • вовлечение обучающихся в процессы преобразования предметно-пространственной среды колледжа; • формирование чувства позитивного восприятия красоты профессионального труда; • создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий; • оформление интерьера помещений колледжа: коридоров, фойе, кабинетов, мастерских; • оформление помещений и фасада колледжа к традиционным праздникам (Первый и последний звонок, День учителя, Новый год, 8 марта, День России и т.д.); • конкурсы плакатов, рисунков, стенгазет к знаменательным датам календаря; • уголок «Правовой ориентир»; • участие в благоустройстве территории колледжа; • создание фотозон к традиционным праздникам; • оснащение кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских;

стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), 19 содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания; ● размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы, ● размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации; ● размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения; ● создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена; ● оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха; ● совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях; ● разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.	ремонтные работы, работы по реконструкции и благоустройству учебных лабораторий и учебно-производственных мастерских. На уровне города: • городские субботники; • экологические акции; • участие в акции «Колледж мой дом и я хозяин в нём». На уровне учебной группы: • оформление групповых стендов; • организация прикабинетных территорий холла; • оформление тематических книжных выставок; • обновление рекламных стендов, баннеров профорientационной направленности; • оформление колледжного пространства рекламными баннерами общественных организаций РДДМ, Навигаторы детства и др.
--	--

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:	Реализуется через:
• организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; • проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; • привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности	Работа с родителями и законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Оказания своевременной правовой и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), в том числе в случае нарушения прав и законных интересов детей, взаимодействие с родителями, законными представителями осуществляется через: • общеколледжные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов; • родительский всеобуч; • индивидуальную работу специалистов по запросу родителей для решения актуальных ситуаций; • помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общеколледжных и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности; • индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей. Представители родительской общественности входят в состав родительского комитета группы и родительского комитета колледжа, педагогического совета, Совета по профилактике.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:	Реализуется через:
• организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.); • представление органами самоуправления	Студенческий совет — орган студенческого самоуправления колледжа, работает согласно Положению о Студенческом совете колледжа. Цель деятельности Студенческого совета: формирование навыков

интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся; • участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности; • привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.	самоуправления, общей культуры, активной гражданской позиции у обучающихся, подготовка к компетентностному и ответственному участию в жизни общества, содействие социальной зрелости, самостоятельности студентов, способности к самоорганизации, самореализации и саморазвитию. Реализуется через: • Привлечение студентов колледжа в органы самоуправления. • Участие в управлении колледжем, организация мероприятий, направленных на развитие студенческих инициатив. • Защита прав и разъяснение обязанностей студентов колледжа, через деятельность студенческого Совета, создаваемого с целью удовлетворения законных интересов студентов колледжа, защиты их прав и свобод, содействия социально-экономическому, культурному, духовному развитию студенческой молодежи, создания условий для личностного и профессионального становления каждого обучающегося, формирования гражданской позиции, а также реализации основных направлений концепции воспитательной работы. • Через деятельность старостата, объединяющего старост учебных групп для облегчения распространения значимой для студентов информации и получения обратной связи от групп. • Через работу постоянно действующего студенческого актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.). • Через деятельность творческих советов (клубов), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п. • Реализация проектов. • Повышение компетенций студентов в сфере общественной деятельности. Деятельность студенческого совета осуществляется по следующим направлениям: волонтерский отряд «ЛУЧ» — волонтерская деятельность; освещение событий колледжа в социальных сетях —
--	---

	работа медиаклуба; студенческий профсоюз — защита прав студентов колледжа; организация культурно-массовых мероприятий; спортивный клуб — привлечение студентов к физкультурно-оздоровительным мероприятиям и пропаганда ЗОЖ.
--	---

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:	Реализуется через:
• организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности; • вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.); • сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; • организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска; • организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; • поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности; • программу профилактической работы.	1. Профилактика антиобщественного и противоправного поведения несовершеннолетних и сокращение рисков повторного совершения преступлений детьми: - мероприятия Программы профилактической работы в колледже; - вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении; - защита прав и разъяснение обязанностей студентов колледжа, через деятельность студенческого Совета; - работа по профилактике правонарушений с социальными партнерами колледжа в соответствии с планом совместных мероприятий; - заседания Совета профилактики; - привлечение родительской общественности к участию в заседаниях Совета профилактики; - использование форм и методов профилактической работы: • лекции, диспуты, беседы, классные часы, круглые столы, акции, информационные памятки листовки, буклеты; • профилактические рейды «Урок»; • работу лектория правовых знаний; • единый день профилактики правонарушений; • Месячник правовых знаний; • Декада морально-правовых и духовно-нравственных воспитания молодежи;

	• диагностику причин совершения правонарушений - через контроль: • посещаемости занятий (приказы); • мониторинг занятости студентов в занятиях дополнительного образования; • заслушивание вопросов о правовом воспитании на совещаниях при директоре, заместителе директора, педагогических советах. 2. Профилактика агрессивного поведения детей и их травли; суицидального поведения подростков. Реализуется через: - организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся «группы риска» и их родителей (законных представителей); - организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; - диагностика по стрессоустойчивости; - использование форм и методов профилактической работы: • лекции, диспуты, беседы, классные часы, круглые столы, акции, информационные памятки листовки, буклеты; • встречи с представителями духовенства г.Ровеньки; • мероприятия направленные на пропаганду семейных ценностей, жизненных приоритетов, формирование желания приносить пользу обществ; позитивное отношение к жизни. Через контроль: - своевременное выявление и информирование в соответствии с разработанным механизмом. 3. Профилактика зависимого поведения (пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди студентов): - работу по формированию здорового образа жизни с социальными партнерами колледжа в соответствии с планом совместных мероприятий ; - реализацию программ, направленных на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических,
--	---

	токсических и др. ПАВ; - поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности; - использование форм и методов профилактической работы: • лекции, стендовые презентации, конкурсы плакатов, защита проектов «Мы за здоровый образ жизни», диспуты, беседы, классные часы, круглые столы, акции, информационные памятки листовки, буклеты; • Акции «Сigaretка в обмен на конфетку», «Нет наркотикам»; «СПИД не спит» и др; • Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах и акциях. • - пропаганда здорового образа жизни через выступления агитбригады колледжа; • создание психологически безопасной образовательной среды для студентов; • работа лектория «Здоровье»; • профилактику зависимого поведения (пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди студентов); • формирование правового сознания – профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений; • профилактику аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних; • развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте); в том числе проведение мероприятий по предупреждению травматизма студентов; • адаптация и последующая социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем осуществления первичной, вторичной профилактики через индивидуальное психолого-педагогическое и социальное сопровождение. - через контроль: • организацию рейдов-проверок; • учет и анализ выявленных фактов нарушений;
--	---

	• заслушивание вопросов о выявленных нарушениях на заседаниях Совета профилактики и студенческих Советах. 4. Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в различных их проявлениях: - стендовые презентации тематических материалов и книжные выставки ((«Мы против террора!», «День памяти жертв фашизма»); - участие во Всероссийской интернет-акции «Для чего я помню 3 сентября»; - действия по сигналу «Внимание всем!» и по сигналу о срочной эвакуации; - участие в Декаде противодействию идеологии терроризма и экстремизма; - разработка и раздача памяток, буклетов антитеррористической и антиэкстремистской направленности. - тематические беседы и классные часы по действиям в случае угрозы террористического акта; - просмотр и обсуждение тематических фильмов и видеороликов; - конкурсы рисунков и плакатов антитеррористической и антиэкстремистской направленности; - встречи с сотрудниками правоохранительных органов; - размещение тематической информации на официальном сайте колледжа и в социальных сетях. 5. Работу психолого-педагогического консилиума; медиационной службы и др.
--	---

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» -

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж», в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:	Реализуется через:
• участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные,	Значимые социальные, профессиональные и иные партнеры образовательного учреждения – государственные учреждения, общественные организации и объединения. Стратегическая цель организации системы социального партнерства – формирование профессионально компетентной, социально адаптированной личности конкурентоспособного рабочего. Среди

региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); • участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности; • проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности; • проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны; • реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.	партнеров колледжа государственные организации и учреждения, образовательные организации, представители бизнеса. Направления социального партнерства: • Развитие сотрудничества с Центром занятости населения г. Ровеньки; • Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации по профессиям СПО с учетом требований, предъявляемых к будущему выпускнику; • Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников; • Проведение совместных мероприятий; • Развитие профориентационной работы; • Организация практики; • Постоянными партнерами колледжа при решении профессионально-трудовых отношениях являются: - Внешторгсервис, индивидуальные предприниматели по профессиям «Парикмахер» и «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». • Постоянными партнерами колледжа при реализации воспитательных направлений: отделы Администрации городского округа муниципального образования городского округа города Ровеньки Луганской Народной Республики, Филиала № 6 ГУ ЛНР «Семейный центр» г. Ровеньки, ГУ ЛНР «Центральная библиотека им. Г. Сковороды г. Ровеньки» и ОО «Совет ветеранов г.Ровеньки» и др.
--	---

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» -

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж», предусматривает:	Реализуется через:
• участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.; • циклы мероприятий, направленных на	• Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений,

подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.); • экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной профессии и условиях работы; • организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий; • использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования; • консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; • проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.	некоммерческого сектора, социальных институтов. • Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. • Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках. • Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла. • Взаимодействие администрации и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений. • Организация партнерских отношений с Центром занятости г.Ровеньки. • Коррекция задач развития личности в рабочих программах методических объединений. Также содержание модуля реализуется с помощью: • организации и проведения предметных недель, связанных с профессией (формирует понимание сущности и значимости выбранной профессии, а так же способствует организации собственной деятельности и позволяет определять формы и методы решения профессиональных задач, способствует развитию воображения и творческой активности личности); • организации и проведения дня открытых дверей и Ярмарок профессий для работодателей с самопрезентацией выпускников, (позволяет создать ситуацию здоровой конкуренции, стремления к саморазвитию и самосовершенствованию, определить дальнейшие перспективы трудоустройства). • работу по самоопределению и профессиональной ориентации, психолого-консультационной помощи, профориентационному сопровождению школьников и формирование у них потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
---	---

	• проведение диагностики способностей и компетенций студентов, необходимых для продолжения образования и развития профессиональных качеств; • проведение ранней профориентации и профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья; • обеспечение информированности обучающихся школ об особенностях различных сфер профессиональной деятельности и содействие в поступлении обучающихся в образовательные организации профессионального образования.
--	---

Модуль «Цифровая среда воспитания»-

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж», предусматривает:	Реализуется через:
• совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. • молодежное медиа пространство (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации молодежи.	• телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.; • формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма; • онлайн-мероприятия в официальных группах в социальных сетях; • освещение деятельности колледжа и групп в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте колледжа; Воспитательный потенциал молодежного медиа пространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: - студенческий редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через колледжную газету, радио) наиболее интересных моментов жизни студенческого коллектива; - молодежный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение; - участие студентов в региональных или всероссийских конкурсах детских медиа.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» характерна стабильность педагогического состава, при этом постепенно входят в коллектив и молодые педагоги.

Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания. В колледже регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов, воспитателей в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы колледжа и имеющихся у самих педагогов интересов. Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через: – курсы повышения квалификации; – регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях; – изучение научно-методической литературы; – знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом. Ведется работа педагогического совета, Методического объединения классных руководителей. Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Директор колледжа	Обеспечение системного подхода к организации идеологической и воспитательной работы, создание необходимых условий для формирования активной жизненной позиции, гражданственности и патриотизма студентов, обеспечение эффективного взаимодействия и сотрудничество с органами местного самоуправления, общественностью, родителями. Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация условий для реализации студентами активной жизненной позиции, социальных устремлений, качеств гражданина, патриота, труженика; координация деятельности всех участников воспитательного процесса; разработка оптимальной модели воспитательного процесса и идеологической работы. Координирует и анализирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания. Организует и контролирует работу классных руководителей и мастеров п/о в вопросах воспитательной работы. Осуществляет информационно-просветительскую функцию.
Советник директора по воспитанию и по	Организует обучающихся во внеучебное

взаимодействию детскими общественными объединениями	время, организует работу Студенческого совета. Организация и проведение культурно-массовой работы, приобщение учащихся к национальным традициям, культуре; проведение конкурсов, выставок достижений студентов.
Классные руководители	Создают систему идеологической и воспитательной работы с группой. Осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о классном руководстве.
Преподаватели	Реализуют воспитательную составляющую на учебном занятии, обучают студентов навыкам ведения дискуссии, формулированию убеждений, высказываний собственного мнения: участвуют в проведении Недель профтехцикла, Предметных недель.
Мастера производственного обучения	Создают условия для самовоспитания и саморазвития студентов; участвуют в создании воспитывающей среды в учебной группе, создают условия для профессионального становления студента, взаимодействуют с органами Студенческого самоуправления
Социальный педагог	Организует социальную защиту студентов, соц. поддержку в становлении личности студентов; решение проблем соц. адаптации студенческой молодежи; определение стратегии и содержания работы по формированию самосознания, гражданской позиции молодежи и работы с родителями. Обеспечивает социальное сопровождение образовательного и воспитательного процесса.
Педагог-психолог	Осуществление психодиагностики, психокоррекции, психопрофилактики и психопросветительной работы, тесно взаимосвязанной с личностным, социальным и профессиональным развитием студенческой молодежи, в соответствии с целями и задачами идеологической и идейно-воспитательной работы в учреждениях образования. Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса.
Инженер по охране труда	Организует мероприятия по профилактике

	ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения.
Руководитель физического воспитания	Организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний.
Руководитель волонтерского отряда	Организует работу волонтерского отряда. Привлекает обучающихся и преподавателей к участию в городских, внутренних и иных мероприятиях, акция и т.д.
Педагоги дополнительного образования	Организуют реализацию программ дополнительного образования, осуществляют подготовку обучающихся к проведению мастерклассов в рамках ДОД, Недель специальности, Предметных недель и тд. Организует обучающихся во внеучебное время,
Библиотекарь	Осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия. Разрабатывает список рекомендуемой литературы по проблемам воспитания и идеологии; участие в организации воспитательных мероприятий
Медицинский работник	Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптационносоциализирующую, информационно мотивационную, консультационную функции в учебное время.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности колледжа размещаются на сайте колледжа (доступ по ссылке: <https://rpbl.nubex.ru/>):

Правила внутреннего распорядка для обучающихся.

Положение о Совете по профилактике правонарушений.

Положение о библиотеке.

Положение о студенческом самоуправлении.

Положение о студенческом совете.

Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
Положение о дополнительном образовании.
Положение о волонтерском отряде «ЛУЧ».
Положение о театральном клубе «Вектор времени».
Положение о студенческом спортивном клубе «Олимп».
Положение о молодежном медиацентре.
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж».
Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
Планы работы на 2024 -2025 учебный год.
Планы совместной деятельности с социальными партнерами.
Данная рабочая программа воспитания с приложением календарного плана воспитательной работы.
Договоры о сетевых формах реализации воспитательного потенциала.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- обеспечение всеми доступными колледжу мерами социальной поддержки;
- полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

Педагог-психолог составляет индивидуальный план сопровождения процесса адаптации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью и нуждающимся в сопровождении. По итогам адаптации проводится собрание социально-психологической службы.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа колледжа на международных, всероссийских, региональных, олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо колледжа и социума;
- благородные высоконравственные поступки.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен):

- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетом и экзаменов в период семестровой аттестации на «отлично»);
- выдвижение на доску почёта (по итогам учебного семестра);
- выдвижение в кандидаты на стипендию теркома профсоюза угольной промышленности г.Ровеньки;
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- предоставление права ведения торжественной линейки, посвящённой поднятию (спуску) флага;
- предоставление права представлять колледж на конференциях, собраниях и иных молодежных формах взаимодействия.
- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в колледже и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

3.5 Анализ воспитательного процесса

В колледже функционирует 10 учебных групп, Работа классных руководителей и мастеров производственного обучения групп направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различной сфере деятельности, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциала и творческих возможностей.

Для осуществления воспитательной деятельности в колледже имеется достаточный кадровый потенциал: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора колледжа по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, практический психолог, библиотекарь, 1 руководитель физвоспитания, 10 классных руководителей: из них из числа преподавателей – 7, из числа мастеров производственного обучения – 3; 17 руководителей кружков, лекториев и секций: из них: 10 – при мастерских и кабинетах спецпредметов, 1 – руководитель музейной комнаты боевой и трудовой славы «Живая память», 2 – лектория; 5 – финансируемых из бюджета:

- декоративно-прикладное (кружок «Сувенир» руководитель Гришина О.И.),
- правовое (кружок «Правовой ориентир» руководитель Коноваленко Л.Г.),
- художественно-эстетическое (кружок «Художественное слово» руководитель Плясеев Е.С.),
- спортивное (кружок «Титан» руководитель Щербина Ю.А.),
- технического творчества (кружок «Астротех» руководитель Дашков И.А. и «Художественная сварка» руководитель Ермоленко В.Г.).

В колледже оформлена предметно-пространственная среда: в холле колледжа размещены стенды с символикой Российской Федерации, Луганской Народной Республики, города Ровеньки и колледжа; информационные стенды воспитательной и учебно-производственной работы, которые обновляются и дополняются в течение учебного года; стенды, посвященные безопасности жизнедеятельности, охране труда и террористической безопасности, стенды-баннеры профорientационного характера (с размещением рекламы колледжа и предлагаемых профессий). Междуэтажное пространство также оформлено согласно Инструкции по оформлению школьных пространств, разработанную Министерством просвещения Российской Федерации. В колледжном пространстве размещены тематические баннеры «Год педагога и наставника», «Навигатор детства», «Движение РДДМ», «Год русского языка и культуры».

Воспитательная работа является одной из составляющих частей образовательного пространства колледжа. Через классных руководителей, преподавателей и мастеров производственного обучения, внедряются современные формы и методы воспитательного процесса. Все классные руководители активно включаются в работу по повышению профессионального мастерства, в том числе используя информационные технологии.

Необходимо усилить контроль за поведением и посещением занятий студентами, педагогическому коллективу активизировать работу по данному направлению.

По итогам мониторинга участия групповых коллективов в мероприятиях воспитательной направленности, можно сделать вывод об активном участии классных руководителей, мастеров производственного обучения и студентов закрепленных групп, в проведении мероприятий воспитательного характера в колледже.

В воспитательной работе колледжа принимали активное участие студенты и педагоги всех групп. На достаточном уровне были вовлечены студенты во внеурочную занятость всех группах I-II-III курсов, более 80 % процентов студентов охвачены воспитательными мероприятиями.

В воспитательном процессе используются следующие научно-обоснованные педагогические технологии воспитания и развития личности обучающихся: – технология организации проведения группового воспитательного дела; – технология личностно-ориентированного обучения; – экологические здоровьесберегающие технологии; – технология воспитания на основе системного подхода.

В течение года проведено 5 заседаний методического объединения классных руководителей, на которых рассматривались актуальные вопросы об организации

деятельности классных руководителей, своевременно доводились до сведения методические рекомендации о планировании, формах и методах работы классных руководителей, подводились итоги работы по всем направлениям и модулям воспитательной работы.

Итогом работы классных руководителей и мастеров производственного обучения по вопросам реализации модулей Рабочей программы воспитания стали творческие отчетные проекты.

Классные руководители работают над занятостью студентов во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят индивидуальную профилактическую работу со студентами и родителями и т.д.

В течение учебного года классными руководителями были проведены плановые воспитательные часы и цикл занятий «Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» по утвержденной тематике.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому и гражданско-правовому воспитанию, формированию чувства патриотизма, активного гражданина, также классными руководителями уделяется внимание правовому воспитанию, как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры студентов. Большое внимание классные руководители и мастера п/о уделяют работе с семьями студентов.

Каждый классный руководитель имеет разработки воспитательных часов (в т.ч. в электронном виде), активно используют их в своей работе.

Классные руководители ведут документацию по организации воспитательной работы. Заместителем директора по УВР Лазарь О.В. осуществлена проверка данной документации. Установлено, что классными руководителями при оформлении документации учтены все разделы, рекомендованные на заседании МО классных руководителей, которые своевременно заполняются, тем самым накапливая сведения о студентах и их родителях. Краткие характеристики, которые обновляются по мере необходимости, но не реже одного раза в год, планы мероприятий на месяц, актив группы, тематика родительских собраний, социальный портрет группы, внеурочная занятость студентов позволяют равномерно распределять общественные поручения среди студентов, анализировать работу, делать выводы и своевременно реагировать на возникающие проблемы.

Ежегодно для проведения анализа контингента составляются социальные паспорта групп и на их основании социальный паспорт колледжа. Исходя из данных паспорта, выстраивается социальная работа, вырабатываются меры поддержки студентов, планируется работа со специалистами социальной сферы.

В целом, деятельность классных руководителей анализируется по итогам воспитательной работы за полугодие и год.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы принадлежит структуре управления воспитательным процессом в колледже. Ответственными за организацию и проведение воспитательной работы являются заместитель директора по воспитательной работе.

Итоги анализа оформлены в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассмотрены на педагогическом совете и утверждены приказом по колледжу.

--

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ГБОУ СПО ЛНР «РСК»

Протокол от 30.08.2024 № 5



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

на период 2024 – 2025 учебный год по профессиям:

«Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

«Мастер общестроительных работ»

«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

«Парикмахер»

«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

2024 год - Год Семьи

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

2025 год - Год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и Год мира и единства в борьбе с нацизмом.

Срок выполнения, дата	Содержание и формы деятельности	Ответственный исполнитель.	Курсы, группы	Место проведения	Модуль	Направления воспитания
События: • 1 сентября: День знаний; • 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; День воинской славы России. 85 лет со дня окончания Второй мировой войны (1945); • 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом; • 5 сентября: День неизвестного солдата Луганской Народной Республики; • 8 сентября: День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812) • Международный день грамотности • 10 сентября: Всемирный день предотвращения самоубийств; Международный день памяти жертв фашизма; • 11 сентября День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790) • Всероссийский день трезвости • 19 сентября День рождения «Смайлика» • 21 сентября День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380) • Международный день мира • 30 сентября День Интернета в России • Месячник «Благоустройство территории колледжа» • Месячник «Безопасность жизнедеятельности», • с 16.09.по 20.09. – Всероссийская неделя безопасности дорожного движения						
август	Общешкольное родительское собрание	Зам. директора по УВР	1 курс	Закрепленные кабинеты	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	«Закон и мы»
Каждый	Поднятие флага РФ	Зам. директора	1-3 курс	Холл колледжа	«Основные	«Я – патриот»

понедельник		по УВР, советник директора			воспитательные мероприятия»	
01.09	День знаний: - торжественная линейка; - единый первый урок В рамках Всероссийских проектов «Вызов Первых» и «Безопасность в Движении»	Зам. директора по УВР, советник директора кл. руководитель, мастер п/о	1-3 курс	Территория колледжа; закрепленные кабинеты	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство»	«Мир человеческих отношений». «В здоровом теле – здоровый дух»
01.09.	Всероссийский проект «Знание.Игра»	Зам. директора по УВР, советник директора, кл. руководитель,		http://igra.znanie-russia.ru		«Мир человеческих отношений»
01.09	Просветительский проект «Новые горизонты»	Зам. директора по УВР, советник директора, кл. руководитель,		http://znanierussia.ru/about/documents		«Мир человеческих отношений»
01.09	Всероссийский проект «Вызов Первых»	советник директора,		https://будьвдвижении.рф/		«Мир человеческих отношений». «В здоровом теле – здоровый дух»
01.09	Всероссийский проект «Безопасность в Движении»	советник директора,		https://будьвдвижении.рф/		«Мир человеческих отношений». «В здоровом теле – здоровый дух»
03.09	День окончания Второй мировой войны	Преподаватель истории	1-3 курс	Территория колледжа	Профилактика и безопасность. Цифровая среда воспитания.	«Я – патриот»
03.09 - 05.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом: - тематическая линейка «Для чего я помню 3 сентября»; - участие в Кино. Знание. - встреча с сотрудниками полиции - информационный час «Терроризму и экстремизму - нет!»	Зам. директора по УВР, советник директора, кл. руководитель, мастер п/о соц.педагог	1-3 курс	Территория колледжа		«Закон и мы»
05.09	День Неизвестного солдата – защитника Луганской Народной Республики	кл. руководитель, мастер п/о актив группы		Территория колледжа		«Я – патриот»

08.09.	День воинской славы России.	Советник директор по воспитанию	Актив «Движение первых»	Социальные сети	Самоуправление	
10.09.	Всемирный день предотвращения самоубийств	соц.педагог	1 курс	Каб.26	Профилактика и безопасность	«Закон и мы»
13.09. 20.09.	День волейбола День здоровья – семейный Праздник «Спорт – это жизнь»	Руководитель физвоспитания	1-3 курс	Территория колледжа	Основные воспитательные мероприятия	«В здоровом теле – здоровый дух»
06.09.	Международный день распространения грамотности	Преподаватель русского языка советник директора,	2 курс	Каб.32 библиотека	Образовательная деятельность	«Мир человеческих отношений»
10.09	Всемирный день предотвращения самоубийств	Социальный педагог	1-3 курс	Каб.26.	Профилактика и безопасность	
в течение сентября	Участие в мероприятиях, посвященных Дню СПО, Дню учителя	Зам. директора по УВР, советник директора, методист	1-3 курс	Территория колледжа, социальные сети	Самоуправление	
сентябрь	Обновление предметно-пространственной среды: Год семьи, «Правовое просвещение студентов», «Правила поведения студентов» в колледже и в кабинетах, Движение РДДМ, навигаторы детства, Бессмертный полк и др.	Зам. директора по УВР, советник директора, заведующие кабинетами	1-3 курс	Территория колледжа	Организация предметно-пространственной среды	
сентябрь-июнь	Работа лектория «Подросток и закон»	участники лектория	1-3 курс	Каб. 22	Профилактика и безопасность	«Я – патриот»
сентябрь	Работа кружков	Руководители кружков	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	Образовательная деятельность	«Мир человеческих отношений»
21.09.	Флеш-моб в рамках Дня Мира	Советник директора	1-3 курс	Территория колледжа	Самоуправление	
до 15.09.	Акции: - «Собери портфель другу»	Социальный педагог	1-3 курс	Территория колледжа	Самоуправление Профилактика и	«Волонтерский отряд «ЛУЧ»»

	- рейд «Урок»				безопасность	
сентябрь - июнь	Конкурс «Лучшая группа колледжа»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы, профорг группы	1-3 курс	Территория колледжа	Самоуправление	«Мир человеческих отношений».
сентябрь	Волонтерская акция «Остановим мусорное нашествие»	руководитель волонтерского отряда	1-3 курс	Территория колледжа	Самоуправление	«Экологическая радуга»: Живая природа»
сентябрь	Акция "Колледж мой родной дом и я хозяин в нем".	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Территория колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	«Успешный старт во взрослую жизнь»
27 -29 сентября	День памяти: годовщина создания подпольной комсомольской организации «Молодая гвардия» (Экскурсия)	библиотекарь	1 курс	Музей	Образовательная деятельность.	«Я – патриот»
02.09 09.09 16.09 23.09 30.09.	Проведение занятий «Разговоры о важном»: «Образ будущего» «Век информации» «Дорогами России» «Путь зерна» «День учителя»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	«Мир человеческих отношений»
02.09 13.09 20.09 27.09	Проведение воспитательных часов -1 неделя месяца – безопасная среда - 2 неделя месяца - правовое воспитание - 3 неделя месяца - гражданско-патриотическое воспитание - 4 неделя месяца - тематическая	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	
Сентябрь (по доп.информ.)	Принять участие в серии исторических квестов и интеллектуальных игр	Волкова Т.А.	1-3 курс	Онлайн-участие	https://волонтерыпобеды.рф Всероссийское общественное движение	

					«Волонтёры Победы»	
Октябрь						
События: • 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; • 2 октября День СПО • 4 октября: Всемирный День защиты животных; Всемирный день улыбки (отмечается в первую пятницу) • 5 октября: День учителя; • 15 октября Международный день белой трости (День слепых) • 16 октября Всемирный день хлеба • 20 октября День отца (отмечается в третье воскресенье) • 22 октября День белых журавлей • 28 октября: Международный день библиотек (отмечается в четвертый понедельник); • 30 октября День памяти жертв политических репрессий						
Каждый понедельни к	Поднятие флага РФ	Зам. директора по УВР, советник директора	1-3 курс	Холл колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	«Я – патриот»
01.10.	Волонтерская Акция «Витаминка добра», посвященная Международному дню пожилых людей	Руководитель волонтерского отряда, социальный педагог		Территория колледжа, территория города	«Самоуправление»	«Волонтерский отряд «ЛУЧ»» «Здоровый образ жизни»
До 04.10.	Фото-выставка «Мой питомец»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Холл колледжа	«Самоуправление»	«Экологическая радуга»: Живая природа»
04.10.	Концертная программа и флэш моб, посвященный Дню работника образования, Дню СПО	Зам. директора по УВР, советник директора	1-3 курс	Холл колледжа	«Самоуправление»	«Мир человеческих отношений»
05.10.	Всероссийская студенческая олимпиада по педагогике «Семья: Центр внимания педагога»	Кл. руководители	1-3 курс	https://www.altspu.ru/ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение		«Мир человеческих отношений»

				высшего образования «Алтайский гос. Пед. универ.»		
До 10.10	Участие в республиканских конкурсах: - «ИЗО и полиграфии»: «Учитель-моя дорога в будущее»; - «Осенний вернисаж»	Советник директора Гришина О.И.	1-3 курс	Территория колледжа	Образовательная деятельность	Модуль «Мир человеческих отношений»
10.10.	Всемирный день психического здоровья. День семейного общения: посиделки «Всей семьей к нам приходите!»	Практический психолог колледжа	1-3 курс	Территория колледжа	«Профилактика и безопасность»	Модуль «Мир человеческих отношений»
11.10.	Заседание студенческого совета	Советник директора	1-3 курс	31 кабинет	Обсуждение вопросов лидерами студенческого самоуправления	Самоуправление Модуль «Мир человеческих отношений»
16.10	Мероприятие, посвященное Дню отца в России, в рамках празднования Года семьи, «Папа может...»	Советник директора, классные руководители	1-3 курс	Территория колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	Модуль «Мир человеческих отношений»
16.10	Деловая игра «Я - профессионал» с приглашением ЦЗ	Зам. директора по УВР, зам.директора по УПР	3 курс	Холл колледжа	«Социальное партнёрство и участие работодателей»	«Успешный старт во взрослую жизнь»
18.10	Спортивное мероприятие, посвященное Дню отца	Руководитель физвоспитания	1-3 курс	Спортивный зал	«Основные воспитательные мероприятия»	«В здоровом теле – здоровый дух»
25.10	Международный день библиотек. Всероссийский конкурс «Знание. Лектор»	Библиотекарь	1-3 курс	Библиотека	«Наставничество»	«Мир человеческих отношений»
Каждый понедельник	Проведение воспитательных часов	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	«Мир человеческих отношений».
Каждый	Проведение занятий «Разговоры о	кл. руководитель,	1-3 курс	Закрепленные	«Классное	«Мир

понедельник	важном»:	мастер п/о актив группы		кабинеты	руководство (Кураторство)»	человеческих отношений».
Ноябрь						
События: • 4 ноября: День народного единства; • 7 ноября День воинской славы России. • 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; • 12 ноября: Синичкин день (День помощи зимующим птицам); • 13 ноября: Международный день слепых • 16 ноября: Международный день толерантности • 20 ноября: Всемирный день ребенка • 21 ноября: Всемирный день приветствий. Всемирный день телевидения • 22 ноября День словарей и энциклопедий; • 24 ноября: День матери; • 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации • Месячник правовых знаний						
Каждый понедельник	Поднятие флага РФ	Зам. директора по УВР, советник директора	1-3 курс	Холл колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	«Я – патриот»
03.11.	Тематическое мероприятие, приуроченное ко Дню народного единства «Будущее народа в единстве»	Преподаватель истории	1-3 курсы	Закрепленные кабинеты	«Основные воспитательные мероприятия»	
03.11. – 04.11.	Всероссийские проекты «Хранители истории» от «Движение первых» и «Моя история» от «Волонтеры победы»	Советник директора, руководитель волонтерского отряда	1-3 курсы	Онлайн конкурсы <a href="https://будьвдв
жения.рф/">https://будьвдв жения.рф/	«Самоуправление	«Я – патриот»
17.11.	Праздничное музыкальное поздравление ко Дню студентов «Мистер и мисс колледж»	Руководитель театральной студии	1-3 курсы	Холл колледжа	«Самоуправление	«Мир человеческих отношений»
С 15.11 по 15.12	Мероприятия в рамках Месячник правовых знаний (День права, День толерантности, Акция «16 Дней без насилия», День матери, Всемирный день ребенка и др.)	Зам. директора по УВР, соц.педагог, практ.,психолог, кл. руководитель,	1-3 курсы	Территория колледжа, города	«Профилактика и безопасность»	«Закон и мы» .

		мастер п/о актив группы				
В течение месяца	Мероприятия, посвященные Дню рождения Даля Владимира Ивановича (1801–1872): «По страницам словарей»	преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь, актив группы	1 курс	Библиотека колледжа	«Образовательная деятельность»	«Мир человеческих отношений».
22.11.	ко Дню матери: - встреча с представителями духовенства «Защита семьи, материнства и детства»; - «Селфи с мамой»	зам.директора по УВР кл. рук.	1-2 курс	Закрепленные кабинеты	«Основные воспитательные мероприятия»	
В течение месяца	Неделя профтехцикла: - организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов- символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии; - изготовление, размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией	зам.директора по УПР , мастер п/о	1-3 курс, Каждый по своей професс ии	Мастерские, кабинеты спец.дисципли н	«Профессионально е развитие, адаптация и трудоустройство»	«Успешный старт во взрослую жизнь»: профориентация
30.11.	День Государственного герба Российской Федерации	Преподаватель истории	1 курс	Каб.22	«Образовательная деятельность»	«Я – гражданин»
Каждый понедельник	Проведение воспитательных часов	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	«Мир человеческих отношений».
Каждый	Проведение занятий «Разговоры о	кл. руководитель,	1-3 курс	Закрепленные	«Классное	«Мир

понедельник	важном»	мастер п/о актив группы		кабинеты	руководство (Кураторство)»	человеческих отношений»
Декабрь						
События: • 3 декабря: День неизвестного солдата; • 3 декабря: Международный день инвалидов; • 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; • 9 декабря: День Героев Отечества; • 10 декабря: День прав человека • 12 декабря: День Конституции Российской Федерации • 22 декабря Праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь» • Месячник правовых знаний • 25 декабря День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации • 31 декабря Новый год						
Каждый понедельник	Поднятие флага РФ	Зам. директора по УВР, советник директора	1-3 курс	Холл колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	«Я – патриот»
03.12.	Посещение мемориального комплекса «Слава» и возложение цветов к памятнику Неизвестному солдату	советник директора, препод. истории	1-3 курс	Территория города		
01.12.-03.12	«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок	Руководитель волонтерского отряда, социальный педагог, советник по воспитанию	1-3 курс	https://ikp- rao.ru/uroki- dobrotы/	«Самоуправление»	«Мир человеческих отношений»
С 01.12. по 15.12.	Мероприятия в рамках Месячника правовых знаний: Всемирный день борьбы со СПИДом, Всемирный день прав человека и др.	Заместитель директора по УВР, соц. педагог, кл. руководитель, мастер п/о	1-3 курс	Территория колледжа	«Профилактика и безопасность»	«Закон и мы» .
03.12. 05.12.	Акция «Теплый дом», посвященная Международному дню инвалидов Мероприятие «Волонтер – звучит гордо», приуроченное к Международному Дню волонтера	Руководитель волонтерского отряда, волонтеры	1-3 курс	Каб.26	«Самоуправление»	«Волонтерский отряд «ЛУЧ»» Здоровый образ жизни .
05.12	Всероссийская общественно	Руководитель	1-3 курс	https://cordis.fon	«Самоуправление»	«Волонтерский

	государственная инициатива «Горячее сердце»	волонтерского отряда, волонтеры		dsci.ru/ https://cordis.fon dsci.ru/urok muzhestva/ http://vcht.center /events/go ryachee-serdtce/		отряд «ЛУЧ»» Здоровый образ жизни .
09.12	Единый тематический урок, посвященный Дню Героев Отечества	Зам. директора по УВР, советник директора	1-3 курс	Территория колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	«Я – патриот»
12.12	День Конституции Российской Федерации – История. Факты. Всероссийская акция «Конституционный диктант»	библиотекарь	1-3 курс	библиотека		
22.12	Праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь»: подведение итогов Года семьи	Зам. директора по УВР, советник директора	1-3 курс	Территория колледжа, приглашение род.общественн ости	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	«Мир человеческих отношений»
25.12	День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации	рук.кружка «Правовой ориентир»	Члены кружка	25 каб.	«Основные воспитательные мероприятия»	«Я – патриот»
28.12.	Зимний бал "Снежная королева"	кл. руководитель, мастер п/о актив группы Профорг группы	1-3 курс	Холл колледжа	«Самоуправление»	«Мир человеческих отношений»
С 15.12. по 25.12.	Операции «С заботой о птицах»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы, члены объединений «Сувенир» и «Астротех»	1-3 курс	Территория колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	«Экологическая радуга»: Живая природа
16.12.	Общешкольное родительское собрание	Зам.директора по УВР, классные руководители , мастера п/о	1-3 курс	Территория колледжа	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	«Мир человеческих отношений».
до 20.12	Конкурсы: поделок «Вместо елки –	классные	1-3 курс	Холл колледжа	«Организация	«Экологическая

	новогодний букет» и конкурс на лучшую ёлочную игрушку, сделанную своими руками	руководители , мастера п/о актив группы, рук.объед. «Сувенир» и «Астротех»			предметно-пространственной среды»	радуга»: Традиции
декабрь	Создать информационные стенды по профориентационной работе в школах города, центре занятости, городской библиотеке по воспитанию коммуникативных профессиональных качеств у учащихся «В поисках своего призвания»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Школы города, профориентационный стенд колледжа	«Организация предметно-пространственной среды»	«Успешный старт во взрослую жизнь»: профориентация
декабрь	Подготовка рекламной продукции «Путешествие в мир профессий»	профориентаторы	1-3 курс	Школы города	«Социальное партнёрство и участие работодателей»,	
Каждый понедельник	Проведение воспитательных часов	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	«Мир человеческих отношений».
Каждый понедельник	Проведение занятий «Разговоры о важном»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	
Январь						
События: 25 января: День российского студенчества; 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста						
Каждый понедельник	Поднятие флага РФ	Зам. директора по УВР, советник директора	1-3 курс	Холл колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	«Я – патриот»
с 01.01.по 11.01.	Цикл мероприятий «Ура, каникулы!»:	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	«Мир человеческих отношений»
25.01	День студента	Советник директора	1-3 курс	Холл колледжа	«Самоуправление»	

Каждый понедельник	Проведение воспитательных часов	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	
Каждый понедельник	Проведение занятий «Разговоры о важном»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	
25.01.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	Зам. директора по УВР кл. руководитель	1-3 курс	https://волонтерь.рф	«Основные воспитательные мероприятия»	«Я – патриот»
27.01.	День памяти жертв Холокоста	библиотекарь	1-3 курс	библиотека	«Основные воспитательные мероприятия»	«Я – патриот»
Январь	Подготовка к городским, республиканским и всероссийским конкурсам	Руковод. доп.образ., кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	Образовательная деятельность»	«Только вперед! Только все вместе!»

Февраль

События:

- **Месячник гражданско-патриотического воспитания**
- **2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;**
- **8 февраля: День российской науки;**
- **15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;**
- **21 февраля: Международный день родного языка;**
- **23 февраля: День защитника Отечества**

Каждый понедельник	Поднятие флага РФ	Зам. директора по УВР, советник директора	1-3 курс	Холл колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	«Я – патриот»
Февраль	Мероприятия Месячника гражданско-патриотического воспитания	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Территория колледжа, территория города		
02.02.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве: тематическая	Зам. директора по УВР, советник директора	1-3 курс	Территория колледжа		

	линейка					
07.02.	В рамках Дня зимних видов спорта в России: зимние забавы	Руководитель физвосп.	1-3 курс	Территория колледжа		
08.02.	День российской науки: - Образовательно-туристские Программы «Университетские смены» - Академия Первых - Всероссийский проект «Наука Первых» - выставка тех-творчества; - работа Медиаклуба	Зам. директора по УВР, советник директора	1-3 курс	https://будьдвижении.рф/		
15.02.	Участие в городском митинге: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Зам. директора по УВР, советник директора	1-3 курс	Территория «Черный тюльпан»		
21.02.	Международный день родного языка: литературная гостиная	Преподаватель русского языка и литературы	1-3 курс	Каб.32		
21.02.	День независимости ЛНР	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Каб.26		
22.02.	Спортивно-развлекательная эстафета «А, ну-ка, парни!» с приглашением представителей МЧС, ГО МВД ЛНР, воинов – афганцев	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Территория колледжа, территория города		
19.02.	Дискуссионная площадка «Есть такая профессия – Родину защищать!»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Территория колледжа, территория города	«Наставничество»	
февраль	Конкурс чтецов «Слава солдату!»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Библиотека колледжа		
22.02.	Вручение сертификатов от теркома профсоюза работников угольной промышленности.	Профорг группы Волонтеры	1-3 курс	Холл колледжа	«Социальное партнёрство и участие работодателей»	«Успешный старт во взрослую жизнь»:

						профориентация
23.02.	Всероссийский чемпионат пилотирования дронов «Пилоты будущего»	Руководитель кружка «Астротех»	1-3 курс	https://б ^у д ^ь в ^д в ^и ж ^е н ^и и.р ^ф /	«Наставничество»	«Успешный старт во взрослую жизнь»: профориентация
февраль	Круглый стол: «Экология и здоровье»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Каб.42,43	«Основные воспитательные мероприятия»	«Экологическая радуга»
февраль	Конкурс «Лучший в профессии» и выставки творческих работ студентов	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Территория колледжа	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	«Успешный старт во взрослую жизнь»: профориентация
Каждый понедельник	Проведение воспитательных часов	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	«Мир человеческих отношений»
Каждый понедельник	Проведение занятий «Разговоры о важном»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	
Март						
События: 8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра - Месячник «Благоустройство территории колледжа»						
Каждый понедельни к	Поднятие флага РФ	Зам. директора по УВР, советник директора	1-3 курс	Холл колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	«Я – патриот»
март	Подготовка агитбригады «Мы лучшие в профессии»	Советник директора	Члены студ.театра	Территория колледжа	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	«Мир человеческих отношений». «Успешный старт во взрослую

						жизнь»: профориентация
март	Семейный праздник «Поклон Вам, дорогие наши матери»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Основные воспитательные мероприятия»	«Взаимодействие с родителями»
март	Деловые игры по формированию здорового образа жизни: - «Жизнь продолжается», «Остров»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	каб. 26.	«Профилактика и безопасность»	«Волонтерский отряд «ЛУЧ»» Здоровый образ жизни
01.03 24.03.	Мероприятия посвященные: - Всемирному дню борьбы с наркоманией -Всемирному дню борьбы с туберкулезом	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Каб. 26, холл колледжа, библиотека	«Профилактика и безопасность»	
18.03.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»	Преподаватель истории	1-3 курс	https://игра-1418.рф/	«Образовательная деятельность»	«Я – патриот»
18.03.	День воссоединения Крыма с Россией: исторические факты	Библиотекарь	1-3 курс	Холл колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	«Я – патриот»
март	Защита минипроектов «Поколение экоккультуры»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Каб.42,43	«Основные воспитательные мероприятия»	«Экологическая радуга»: Традиции
март	Месячник «Благоустройство территории колледжа»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Территория колледжа	«Самоуправление»	«Успешный старт во взрослую жизнь»: трудовое воспитание «Только вперед! Только все вместе!»
март	Деловая игра «Что я знаю о своей профессии?»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	3 курс	Мастерские колледжа	«Образовательная деятельность»	
март	Молодежная переговорная площадка «Официальное трудоустройство: «за» и «против»»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	3 курс	Закрепленные кабинеты		
март	Круглый стол «Как найти работу?»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	3 курс	Библиотека колледжа		
март	Встречи с выпускниками разных лет и социальными партнерами по вопросу трудоустройства	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Социальное партнёрство и участие работодателей»	

20.03.	Экологическая акция, посвященная Дню Земли «Зеленый росток»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Территория колледжа	«Образовательная деятельность»	«Экологическая радуга»: Традиции «Мир человеческих отношений».
27.03.	Театрализованное представление «Вся жизнь – игра»	Советник директора	1-3 курс	Холл колледжа	«Самоуправление»	
27.03.	Всероссийский проект «Школьная классика»	руководитель театр.клуба		https://будвдвжении.рф/	«Образовательная деятельность»	
Каждый понедельник	Проведение воспитательных часов	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	
Каждый понедельник	Проведение занятий «Разговоры о важном»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	

Апрель

События:

- **12 апреля: День космонавтики;**
- **19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны**
- **Месячник «Благоустройство территории колледжа»**
- **Месячник «Профориентационной работы»**

Каждый понедельник	Поднятие флага РФ	Зам. директора по УВР, советник директора	1-3 курс	Холл колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	«Я – патриот»
апрель	Литературно-музыкальная композиция «Весна всегда похожа на победу»	советник директора	1-2 курс	Каб. 22	«Основные воспитательные мероприятия»	
07.04	Всероссийская акция «Будь здоров!», в рамках всемирного Дня здоровья	руководитель физвосп., советник директора	1-2 курс	https://vk.com/volmedic?ysclid=1zmmui2vps219582221	«Профилактика и безопасность»	
12.04.	Стендовая презентация «Ими гордится страна», ко Дню космонавтики	Руководитель кружка «Астротех»	Члены кружка	Холл колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	
с 15.04. по 25.04.	Декада морально-правового и духовно-патриотического воспитания учащихся	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Территория колледжа, территория	«Профилактика и безопасность»	

				города		
19.04	Комплекс памятных мероприятий в учреждениях образования, науки и культуры в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	советник директора	1-3 курс	https://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/deyatelnost/den-edinyh-dejstvij/	«Основные воспитательные мероприятия»	
19.04	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	https://vk.com/volonteryculture?w=wall-185264972_2426	«Основные воспитательные мероприятия»	
22.04	Всемирный день Земли: «Защита проектов»	Преподаватель экологии	1-3 курс	Территория колледжа		
апрель	«Дорогами Победы!» - цикл мероприятий, посвященных 80 годовщине Дня Победы в ВОВ	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Территория колледжа, территория города		
апрель	Виртуальные экскурсии по историко-документальным выставкам в сети интернет	кл. руководитель, мастер п/о актив группы		Территория колледжа		
апрель	Встречи студентов с ветеранами трех воин, тружениками тыла и участниками боевых действий на Донбассе	кл. руководитель, мастер п/о актив группы		Закрепленные кабинеты, музейная комната		
апрель	«Покорению космоса посвящается...»	кл. руководитель, мастер п/о	1-2 курс	библиотека	«Образовательная деятельность»	«Мир человеческих отношений»
апрель	Конференция для родителей о проблемах семейного воспитания «В семье – подросток»	кл. руководитель, мастер п/о	1-2 курс	Каб. 26	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	
апрель	Буклеты о вреде слабоалкогольных напитков и энергетиков “Мифы и реальность”	Руководитель волонтерского отряда, практический психолог	1-3 курс	Территория колледжа	«Профилактика и безопасность»	«Волонтерский отряд «ЛУЧ»» Здоровый образ жизни

апрель	Деловые игры по формированию здорового образа жизни: - «Ваше здоровье – в ваших руках» и др.	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-2 курс	Каб. 26	«Профилактика и безопасность»	
апрель-май	Акция по озеленению территории колледжа «Посадим дерево жизни!».	кл. руководитель, мастер п/о	1-3 курс	Территория колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	«Экологическая радуга»: Традиции
апрель	Месячник «Благоустройство территории колледжа»	кл. руководитель, мастер п/о	1-3 курс	Территория колледжа		
апрель	Стендовая презентация «Интересные люди об экологии»	кл. руководитель, мастер п/о	1-2 курс	Каб. 42,43	«Образовательная деятельность»	
апрель	Месячник «Профориентационной работы»	зам. директора по УПР, зам. директора по УВР	1-3 курс	Территория колледжа, школы города	«Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессионально е развитие, адаптация и трудоустройство»	«Успешный старт во взрослую жизнь»: трудовое воспитание
апрель	«Ярмарка профессий»	зам. директора по УПР, зам. директора по УВР	1-3 курс	Территория города		
апрель	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	зам. директора по УВР, советник директора,	1-3 курс	https://vk.com/volonteryculture? w=wall-185264972_2171 https://волонтерыкультуры.рф/ news/264	«Основные воспитательные мероприятия»	«Мир человеческих отношений».
19.04. 09.04	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	Преподаватель истории , кл. руководители	1-3 курс	https://xn--80achcepozjj4ac6j.xn--p1ai/	«Классное руководство (Кураторство)»	
Каждый понедельник	Проведение воспитательных часов	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	
Каждый понедельник	Проведение занятий «Разговоры о важном»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	

Май						
События: • Месячник «Победный май!» • 1 мая: Праздник Весны и Труда; • 9 мая: День Победы; • 18 мая Международный день музеев • 19 мая: День детских общественных организаций России; • 24 мая: День славянской письменности и культуры • 27 мая: Общероссийский день библиотек						
Каждый понедельни к	Поднятие флага РФ	Зам. директора по УВР, советник директора	1-2 курс	Холл колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	«Я – патриот»
май	Участие в митингах и городских мероприятиях к 1 мая, 9 мая и 12 мая	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-2 курс	Территория города		«Только вперед! Только все вместе!»
01.05	Акция «Всероссийский субботник»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Территория города, колледжа		
09.05	Мероприятия к 80-годовщине Победы в ВОв «Победный май»: - Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»; - Всероссийская акция «Окна Победы» - Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»; - Всероссийская ежегодная патриотическая акция «Летопись сердец» - Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»			https://волонтер ыпобеды.рф https://xn-- d1amqcgedd.xn- -p1ai/		
15.05	Тематическая квест-игра по историческим местам города	Советник директора, преподаватель истории	1-2 курс	Территория города		

12.05.	Флеш-моб, посвященный Дню Луганской Народной Республики «Наше будущее»	Советник директора	1-2 курс	Территория колледжа		
18.05.	Мероприятия ко Всемирному дню музеев: посещение музеев на территории города, музейной комнаты	Руководитель музейной комнаты	1-2 курс	Территория города, г.Луганск	«Образовательная деятельность»	
19.05.	История развития детских общественных организаций	Советник директора	1-2 курс	Каб.31	«Самоуправление»	
апрель-май	Встречи студентов с ветеранами трех воин, тружениками тыла и участниками боевых действий на Донбассе	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-2 курс	Территория колледжа	«Наставничество»	«Только вперед! Только все вместе!» «Я – патриот»
01.05.-12.05.	Просмотр документального фильма - воспоминания ветеранов ВОВ, участников боевых действий на Донбассе «Великая Победа от первого лица»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-2 курс	Территория колледжа	«Организация предметно-пространственной среды»	
май	Конкурс на лучшую творческую работу «9 мая 1945- подаренный День миру»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы, руководитель музейной комнаты	1-2 курс	Территория колледжа	«Образовательная деятельность»	
май	Мероприятия в рамках Дня славянской письменности и культуры	Преподаватель русского языка и литературы	1-2 курс	Территория колледжа	«Образовательная деятельность»	
30.05. (ко всемирному дню без табака)	Тренинг «Курить не модно»	Руководитель волонтерского отряда	1-2 курс	Территория колледжа	«Профилактика и безопасность»	«Волонтерский отряд «ЛУЧ»» Здоровый образ жизни
27.05.	Акция "Подарим книге вторую жизнь " (ко Дню библиотек)	библиотекарь	1-2 курс	библиотека	«Образовательная деятельность»	«Экологическая радуга»: Традиции
в течение месяца	Ежегодная акция «Летопись сердец»	Руководитель музейной комнаты	1-2 курс	https://культурадляшкольников.рф/	«Наставничество»	«Мир человеческих отношений»

				https://vk.com/culture4schoolkids		
Каждый понедельник	Проведение воспитательных часов	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	
Каждый понедельник	Проведение занятий «Разговоры о важном»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	

Июнь

События:

- 1 июня День защиты детей
- 2 июня День памяти погибших при бомбардировке Луганской ОГА
- 6 июня: День русского языка
- 12 июня День Российской Федерации
- 22 июня День памяти и скорби, посвященный началу ВОВ

Каждый понедельник	Поднятие флага РФ	Актив группы	1-2 курс	Холл колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	«Я – патриот»
01.06.	Ежегодная Республиканская акция о погибших детях Донбасса «Войной украденное детство»	Советник директора	1-2 курс	Территория колледжа, территория города	«Самоуправление»	
01.06.	Участие в городских Мероприятиях, посвященных Дню защиты детей и Дню родителей	Советник директора, кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-2 курс	Территория города	«Самоуправление»	
02.06.	Митинг-реквием «Невинно убиенным...» (в память о погибших при бомбардировке Луганской ОГА)	Советник директора	1-2 курс	Территория колледжа, территория города	«Основные воспитательные мероприятия»	
06.06.	Пушкинский День	Библиотекарь, Преподаватель русского языка и	1-2 курс	библиотека	«Основные воспитательные мероприятия»	

		лит.				
12.06.	«С Россией в сердце» - День Российской Федерации	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-2 курс	Территория колледжа, территория города	«Основные воспитательные мероприятия»	
22.06	День памяти и скорби, посвященный началу ВОВ; Всероссийская акция «Свеча памяти»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-2 курс	Территория колледжа, территория города https://волонтерыпобеды.рф Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»	«Основные воспитательные мероприятия»	
июнь	Праздник Последнего звонка «Прощание с Колледжем!»	Зам. дир. по УВР, советник директора, кл. рук., мастера п/о	1-3 курс	Территория колледжа	««Основные воспитательные мероприятия»	«Мир человеческих отношений»
июнь	Интерактивные акции членами волонтерской команды здоровья	Руководитель волонтерского отряда	1-2 курс	Территория колледжа, территория города	«Самоуправление»	«Волонтерский отряд «ЛУЧ»» Здоровый образ жизни
июнь	Фестиваль «Движения Первых»	советник директора	1-2 курс	https://будьдвигении.рф/	«Самоуправление»	«Мир человеческих отношений».
21.06.-22.06.	В рамках начала ВОВ «День памяти и скорби»: - Всероссийская акция «Свеча памяти» - Всероссийская акция «События немирной жизни» - Международный слёт молодежи «Мир, где нет чужих» - Всероссийская акция «Огненные картины войны»	советник директора	1-2 курс	https://fadm.gov.ru/ https://rospatriotcentr.ru https://vk.com/volonterycultury https://vk.com/world_one_at_all https://волонтерыпобеды.рф	«Самоуправление»	

В рамках Дня молодежи: с 27.06. по 29.06	XXXIII (IV) Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	советник директора	1-3 курс	https://vk.com/studvesnarsm https://studvesna.ru/ruy.ru/ https://ruy.ru/ https://t.me/studvesna_rsv	«Самоуправление»	«Волонтерский отряд «ЛУЧ»» Здоровый образ жизни
	Всероссийская премия «Премия Первых»	советник директора		https://xn--e1aglkf7g.xn--d1acj3b/		
	Программа для обучающихся профессиональных образовательных организаций «Команда первых»	советник директора		https://будьвдвижении.рф/		
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	советник директора		https://dm-centre.ru/pf/bolshaya-peremena/		
	ГосСтарт.Диалог	советник директора		https://disk.yandex.ru/d/_MlZ82Ilgczx1w		
	Всероссийский проект «Первые в профессии»	советник директора		https://будьвдвижении.рф/		
	Проект по популяризации традиционной культуры народов России и укреплению межкультурного диалога в молодежной среде «Разные. Смелые. Молодые»	советник директора		https://vk.com/programma_mivmeste https://ruy.ru/projects/my-vmeste/ https://t.me/mivmeste_rsm		
	Всероссийский чемпионат по студенческому самоуправлению «Команда ПРОФИ»	советник директора		https://ruy.ru/projects/komanda-profi/ https://vk.com/komandaprofi		

	Профориентационный марафон «Построй свой путь в мир психологии»	советник директора		https://mgppu.ru/		
	III Всероссийский конкурс «Команда ПРОФИ» на лучшую организацию студенческого самоуправления в образовательных организациях среднего профессионального образования	советник директора		https://ruy.ru/projects/komanda-profi/ https://vk.com/komandaprofi		
	Всероссийский проект «Знание.Карьера»	советник директора		http://kariera.znaniya.ru/		
	Всероссийский марафон соучаствующего проектирования «Школа мечты» в поддержку президентской программы капитального ремонта школ	советник директора		https://www.oprf.ru/news/proekt-shkola-mechty-itogi-pervogo-sezona-i-plany-na-budushchee		
июнь	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт — альтернатива пагубным привычкам»	Руководитель физвоспитания	1-2 курс	https://фцпомофв.рф/activities/konkurs_akcii/page462/	«Профилактика и безопасность»	Здоровый образ жизни
июнь	Подарок колледжу своими руками	кл. руководитель, мастер п/о актив группы		Мастерские	«Самоуправление»	«Успешный старт во взрослую жизнь»: трудовое воспитание
Каждый понедельник	Проведение воспитательных часов -1 неделя месяца – подготовка к окончанию 2 семестра - 2 неделя месяца – гражданско-патриотическое воспитание: День России - 3 неделя месяца - правовое воспитание - 4 неделя месяца – выбранная классным руководителем: безопасное поведение в период летних каникул	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-2 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	«Мир человеческих отношений».

	В течение учебного года					
3 декабря 2024 г. 9 мая 2025 г. В течение года	Международная акция «Письмо Победы»	советник директора	1-3 курс	https://волонтерь.победы.рф	«Классное руководство (Кураторство)»	«Я – патриот»
20.11.2024 27.01 2025 23.02. 2025 09.05 2025	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	зам. дир. по УВР	1-3 курс	https://edu.gov.ru/activity/main_activities/no-statute-of-limitation/essay-competition/	«Классное руководство (Кураторство)»	«Я – патриот»
01.09.2024 08.09. 2024 25.10 2024	Всероссийский конкурс «Знание.Лектор»	зам. дир. по УВР	1-3 курс	http://lektor.znanierussia.ru/ http://lektorshkola.znanierussia.ru/	«Образовательная деятельность»	«Экологическая радуга»: Традиции
в течение года 01.09.2024 08.09.2024 8 февраля 2025	Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	советник директора, рук. музейной комнаты	1-3 курс	https://волонтерь.победы.рф	«Самоуправление»	«Я – патриот»
04.11.2024 05.05. 2025 22.06.2025	Всероссийский проект «Моя история»	рук. музейной комнаты	1-3 курс	https://волонтерь.победы.рф	«Классное руководство (Кураторство)»	«Мир человеческих отношений».
08.11. 2024 09.12.2024 02.02 2025 15.02.2025 09.05.2025 22.06.2025	Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	рук. музейной комнаты	1-3 курс	https://zabotaoveranah.ru/	«Самоуправление»	«Я – патриот»
08.11.2024 09.12.2024 02.02.2025 15.02.2025 09.05 2025 22.06.2025	Проект «Судьба солдата» по установлению фронтовой судьбы военнослужащих, погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	советник директора	1-3 курс	https://xn----ptbgoeelt.xn--p1ai/sudba-soldata.html	«Классное руководство (Кураторство)»	«Я – патриот»

03.12. 2024 09.12.2024	Всероссийский проект «Знание.Герои»	советник директора	1-3 курс	http://znanierussia.ru/about/documents	«Самоуправление»	«Я – патриот»
10.12 2024 12.12.2024	Единый урок «Права человека»	соц. педагог	1-3 курс	https://ombudsmenrf.org/napravleniya_deyatelnosti/pravovoe_prosveshchenie/edinyj_urok	«Классное руководство (Кураторство)»	«Мир человеческих отношений».
19.04.2025 09.05.2025 08.06.2025	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	советник директора	1-3 курс	https://knigipamyati.ru/	«Классное руководство (Кураторство)»	«Мир человеческих отношений».
В течение года 25.03.2025 09.05.2025	Программа «Дороги Победы. Путешествие для школьников»	рук. музейной комнаты	1-3 курс	https://anoarvt.ru/tours/besplatnye_ekskursii-po-moskve/	«Самоуправление»	«Я – патриот»
09.05.2025 22.06.2025	X Всероссийский конкурс военного плаката «Родная Армия»	советник директора	1-3 курс	https://cdra.ru/index.php/nashi_proekty/vserossijskij-konkurs_voennogo-plakata-rodnaya-armiya	«Классное руководство (Кураторство)»	«Я – патриот»
09.05.2025 22.06.2025	Всероссийский молодежный проект по сохранению исторической памяти защитников Отечества «Верни герою имя»	советник директора	1-3 курс	https://dobro.ru/project/10101310?ysclid=lzmn0sj0n1292325811 https://hero.yunarmy.ru/ https://yunarmy.ru	«Самоуправление»	«Я – патриот»
09.05.2025 22.06.2025	Волонтерское сопровождение Международной акции «Сад памяти»	советник директора	1-3 курс	https://волонтерыпобеды.рф	«Самоуправление»	«Я – патриот»
09.05 2025	IX Всеармейский конкурс	советник	1-3 курс	https://cdra.ru/in	«Классное	«Я – патриот»

22.06.2025	выставка изобразительного искусства среди военнослужащих по контракту и членов их семей «Армейский калейдоскоп»	директора		dex.php/nashi proekty/vsearmej skij-konkurs vystavka- izobrazitelnogo- iskusstva sredi- voennosluzhashc hikh-po kontraktu-i- chlenov-ikh- semej armejskij- kalejdoskop	руководство (Кураторство)»	
01.10. 2024 27.03.2025	Всероссийский проект «Звучи»	советник директора	1-3 курс	https://будьдвигении.рф/	«Самоуправление»	«Мир человеческих отношений».
27.08 2025	Всероссийский проект «Знание.Кино»	зам. дир. по УВР	1-3 курс	<a href="http://kino.znani
erussia.ru">http://kino.znani erussia.ru		«Мир человеческих отношений».
27.08.2025	Всероссийский проект «МедиаПритяжение»	советник директора	1-3 курс	https://будьдвигении.рф/		«Мир человеческих отношений».
27.08. 2025	Сезон Всероссийской Юниор-Лиги КВН; Международный фестиваль детских команд КВН	советник директора	1-3 курс	<a href="https://www.ru
y.ru/projects/vse
rossi
yskaya-yunior-
liga-kvn/">https://www.ru y.ru/projects/vse rossi yskaya-yunior- liga-kvn/ <a href="https://vk.com/ju
niorkvn">https://vk.com/ju niorkvn <a href="https://t.me/detsk
ykv">https://t.me/detsk ykv		«Мир человеческих отношений».
25.03.2025 05.06.2025	Всероссийский проект «Юннаты Первых»	советник директора	1-3 курс	https://будьдвигении.рф/		«Экологическая радуга»: Традиции

25.03.2025 09.05.2025 05.06.2025	Всероссийский проект «Походы Первых – больше, чем путешествие»	советник директора	1-3 курс	https://будьдвигений.рф/	«Классное руководство (Кураторство)»	
05.12.2024 09.05.2025	Международный волонтерский корпус 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	рук. волонтерского отряда	1-3 курс	https://волонтерыпобеды.рф	«Самоуправление»	«Мир человеческих отношений».
сентябрь-декабрь	Просветительский проект «Новые горизонты»	зам. директора по УВР	1-3 курс	http://znaniarussia.ru/about/documents	«Классное руководство (Кураторство)»	«Образовательная деятельность»
08.11.2024 09.12.2024 02.02.2025 15.02.2025 09.05.2025 22.06.2025	Проект «Судьба солдата» по установлению фронтовой судьбы военнослужащих, погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	руководитель музейной комнаты	1-3 курс	https://пф-поиск.рф/sudba-soldata.html	«Классное руководство (Кураторство)»	«Образовательная деятельность»
в течение учебного года	Участие в проектах: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/ ; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс» - Российского общества «Знание» - Добро.ру	зам. директора по УВР советник директора	1-3 курс	Сеть Интернет, территория колледжа, территория города	«Самоуправление»	«Только вперед! Только все вместе!»
в течение года	Конкурс стенгазет на темы, связанные с профессией (к профессиональным праздникам)	старший мастер	1-3 курс	Холл колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	«Только вперед! Только все вместе!»
в течение года	Участие работодателей в Единых днях открытых дверей	зам дир. по УВР и зам. дир. по УПР	1-3 курс	Территория колледжа,	«Социальное партнерство и	

				предприятий	участие работодателей»	
в течение года	Опрос работодателей по итогам прохождения производственной и преддипломной практики и перспективы трудоустройства выпускников на предприятия	старший мастер, зам. дир. по УПР	1-3 курс	Территория предприятий		
в течение года	Проведение тематических мероприятий с участием работодателей	зам дир. по УВР и зам. дир. по УПР	1-3 курс	Территория колледжа		
в течение года	Развитие сотрудничества с Центром занятости, совместные тренинги и мероприятия	зам дир. по УВР и зам. дир. по УПР	1-3 курс	Территория колледжа, центра занятости		
в течение года	Организация практики	зам. дир. по УПР старший мастер	1-3 курс	Территория предприятий		
в течение года	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	зам. дир. по УПР	1-3 курс	Территория колледжа		
в течение года	Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации	зам. дир. по УПР	1-3 курс	Территория колледжа	«Профессионально е развитие, адаптация и трудоустройство»	«Успешный старт во взрослую жизнь»: трудовое воспитание
в течение года	Обучающие экскурсии в колледже для родителей потенциальных абитуриентов	профориентаторы	1-3 курс	Территория колледжа		
в течение года	Участие в мероприятиях в рамках празднования Дня СПО	советник директора	1-3 курс	Территория колледжа		
в течение года	Тестирование абитуриентов при поступлении в колледж. Изучение индивидуальных психологических особенностей, исследование потенциальных возможностей личности.	соц.- психол.служба	1-3 курс	Территория колледжа, школ		
в течение года	Консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и	профориентаторы	1-3 курс	Территория колледжа, школ		

	планов на будущую жизнь					
в течение года	Конкурсы профессионального мастерства по профессиям среди студентов колледжа	зам. дир. по УПР старший мастер	1-3 курс	Территория колледжа		
в течение года	Видеопрезентация профессий и выступления агитбригады в общеобразовательных школах г.Ровеньки	Мастера п/о, препод. спец.дисц.	1-3 курс	Территория колледжа, школ		
в течение года	Ярмарка вакансий	зам. дир. по УПР старший мастер зам. дир. по УВР	1-3 курс	Территория города		
в течение года	Экскурсии на предприятия города	старший мастер	1-3 курс	Предприятия города		
в течение учебного года	«Уроки мужества»	зам. директора по УВР, преподаватель истории	1-3 курс	Сеть интернет, территория колледжа	«Образовательная деятельность»	«Я – патриот»
в течение учебного года	Всероссийские открытые онлайн-уроки	зам. директора по УВР, методист	1-3 курс	https://трансляции.институтвоспитания.рф/	«Образовательная деятельность»	«Мир человеческих отношений».
в течение учебного года	Всероссийский проект «Звучи»	советник директора	1-3 курс	https://будьдвигении.рф/	«Самоуправление»	«Мир человеческих отношений»
в течение учебного года	Всероссийский проект «Акселератор «Высота»»	советник директора	1-3 курс	https://будьдвигении.рф/	«Самоуправление»	«Только вперед! Только все вместе!»
март-апрель	Всемирный фестиваль молодежи	зам. директора по УВР, советник директора	1-3 курс	https://будьдвигении.рф/ https://fest2024.ru/	«Самоуправление»	«Только вперед! Только все вместе!»
в течение учебного года	Всероссийская премия «Премия Первых»	советник директора	1-3 курс	https://будьдвигении.рф/	«Самоуправление»	«Только вперед! Только все вместе!»

в течение учебного года	Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна — моя Россия»	советник директора	1-3 курс	https://moyastrana.ru/	«Самоуправление»	«Я – патриот»
По ежемесячному плану	Подготовка видеоматериалов, творческих проектов, экспонатов в рамках конкурсов всероссийского, республиканского и городского значения	Зам. директора по УВР , советник директора , кл. руководитель, мастер п/о, руководители объединений, актив группы	1-3 курс	Территория колледжа, территория города, г.Луганск, сеть Интернет	«Образовательная деятельность» «Организация предметно-пространственной среды»	«Только вперед! Только все вместе!»
По ежемесячному плану	Организовать празднование юбилейных дат выдающихся людей, проводить о них беседы, выпускать стенгазеты	Зам. директора по УВР , кл. руководитель, мастер п/о, руководители кружков, актив группы	1-3 курс	Территория колледжа, территория города	«Образовательная деятельность» «Организация предметно-пространственной среды»	«Я – патриот»
По ежемесячному плану	Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий и праздников в колледже, группах.	Зам. директора по УВР , кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Территория колледжа	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	«Только вперед! Только вместе!»
По ежемесячному плану	Организация студентов для участия в объединениях дополнительного образования.	Руководители объединений, кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Территория колледжа, спортзал	«Образовательная деятельность»	«Волонтерский отряд «ЛУЧ»» Здоровый образ жизни
По ежемесячному плану	Посещение музеев города: - Музея истории города; - Музея Памяти погибших - Музея Шахтерской славы	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Территория города	«Наставничество»	«Я – патриот»

По ежемесячному плану	Встречи студентов с социальными партнерами колледжа по вопросам правового, патриотического, духовно-нравственного, экологического воспитания	Зам. директора по УВР, кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Территория колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	«Успешный старт во взрослую жизнь»: трудовое воспитание
По ежемесячному плану	Освещение мероприятий в СМИ и сети Интернет	Администрация, ответственные лица	1-3 курс	Сеть Интернет, СМИ	«Организация предметно-пространственной среды»	«Успешный старт во взрослую жизнь»: трудовое воспитание
По ежемесячному плану	Участие в соревнованиях в рамках конкурса "Лучшая спортивная группа года"	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Спортзал	«Самоуправление» ,	«Волонтерский отряд «ЛУЧ»» Здоровый образ жизни
По отдельному плану	Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) в рамках реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации. (учетные категории)	Соц.педагог	1-3 курс	Территория колледжа	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	«Мир человеческих отношений»
По отдельному плану	Обеспечение участия родителей в заседаниях Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних Колледжа	Соц.педагог	1-3 курс	Территория колледжа	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	«Мир человеческих отношений»
По ежемесячному плану	Сотрудничество с общественными организациями города по вопросам патриотического воспитания, детскими общественными организациями и др.	Советник директора	1-3 курс	Территория колледжа, территория города	«Основные воспитательные мероприятия»	«Успешный старт во взрослую жизнь»: трудовое воспитание «Я – патриот» «Успешный старт во
По ежемесячному плану	Сотрудничество с работниками центра занятости, работодателями и социальными партнерами	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УВР	1-3 курс	Территория города	«Социальное партнёрство и участие работодателей»	

По ежемесячному плану	Сотрудничество с организациями города по вопросам гражданско-правового воспитания несовершеннолетних, защите их прав	Зам. директора по УВР	1-3 курс	Территория колледжа, территория города	«Профилактика и безопасность»	взрослую жизнь»: трудовое воспитание «Успешный старт во взрослую жизнь»: трудовое воспитание «Я – патриот»
-----------------------------	--	--------------------------	----------	---	----------------------------------	---

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии «Мастер общестроительных работ»:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>; Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>; Ассоциация Волонтерских Центров <https://ави.рф/>;
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>.

Заместитель директора по УВР

О.В. Лазарь

Советник директора по воспитанию и связям
с детскими общественными организациями

Е.С. Плясцкая

Приложение № 4
к Рабочей программе воспитания
студентов, осваивающих
образовательные программы среднего
профессионального образования в ГБОУ
СПО ЛНР «Ровеньковский строительный
колледж» на период 2024 – 2025 учебный
год
по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту
и обслуживанию автомобилей».

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ

23.01.17 «МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ
АВТОМОБИЛЕЙ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» является приложением к рабочей программе воспитания ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» на 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов. Календарный план воспитательной работы, отражающий специфику воспитательной деятельности по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» включен в Календарный план воспитательной работы ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» на 2024-2025 учебный год.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы с учётом состава и направленности ФГОС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Вариативные целевые ориентиры не противоречат инвариантным целевым ориентирам по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии:
Гражданское воспитание - понимающий профессиональное значение отрасли, профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» для социально-экономического и научно-технологического развития страны; - осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Луганской Народной Республики и г.Ровеньки.
Патриотическое воспитание - осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».
Духовно-нравственное воспитание - обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
Эстетическое воспитание - демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». - использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия - демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».
Профессионально-трудовое воспитание - применяющий знания о нормах выбранной профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; - готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; - обладающий знанием основных компонентов, механизмов и систем, а также умением проводить диагностику и устранять неисправности; - обладающий опытом и навыками работы автоматизированных систем управления движением, электрических и гибридных технологий, систем связи и навигации, а также использование компьютерного программного обеспечения и специализированных приложений; - умеющим читать, интерпретировать и применять инструкции по эксплуатации, схемы, чертежи и другую техническую документацию; - обладающий навыками безопасной эксплуатации транспортными средствами и безопасного движения.
Экологическое воспитание - ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни, в рамках обучения и профессиональной деятельности; - понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально - природной, производственной среде и здоровью; - осознающий важность экологической устойчивости и энергоэффективности в сфере техник и технологии наземного транспорта, принципов устойчивого развития, альтернативными источниками энергии, эффективными технологиями и методами сокращения выбросов вредных веществ.
Ценности научного познания - обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». - обладающий знаниями в области техники и технологии наземного транспорта, уметь использовать статистические методы, оценивать риски, принимать решения на основе данных и проводить оценку эффективности, уметь собирать, анализировать и интерпретировать данные; - проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий наземного транспорта профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», в том числе с применением технической экспертизы: понимание технических аспектов транспортных средств, включая строение, основные узлы и детали, технические нормы и стандарты;
- внедрение правил и нормативных актов, регулирующих деятельность в сфере транспорта, включающие знание правил дорожного движения, технических норм и стандартов, а также требований к безопасности водителей.

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Модуль «Основные воспитательные мероприятия профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»; - неделя профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»; - участие в мероприятиях духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности; - участие в реализации социальных проектов Колледжа.
Модуль «Организация предметно-пространственной среды» - организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»; - размещение, поддержание, обновление на территории ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» - профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», чествование трудовых династий профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»; - совместные мероприятия, посвященные Дню профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».
Модуль «Профилактика и безопасность» - реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»; - организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»; - поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»; - освоение основных мер безопасности в сфере техники и технологии наземного транспорта, в том числе, оказание первой помощи при необходимости, а также соблюдение мер безопасности.
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» - организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»; - организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных

профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»; презентации, лекции, акции;

- реализация социальных проектов по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (День автомобилиста).
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, в том числе, с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи, диагностике неисправностей транспортных средств и умение проводить соответствующий ремонт, включающее знание основных методов диагностики, использование специализированного оборудования и инструментов, а также навыки по замене деталей и настройке систем; основы технического обслуживания транспортных средств, включающее знание расписания технического обслуживания, процедур замены масла и фильтров, проверки и регулировки основных систем и компонентов.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» характерна стабильность педагогического состава, при этом постепенно входят в коллектив и молодые педагоги.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

Выполнение воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, методиста, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, преподавателей-предметников, руководителей дополнительного образования, медсестры, библиотекаря, инженера по ОТ, руководителя физического воспитания, классных руководителей (кураторов) учебных групп, преподавателей и мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Директор колледжа	Обеспечение системного подхода к организации идеологической и воспитательной работы, создание необходимых условий для формирования активной жизненной позиции, гражданственности и патриотизма студентов, обеспечение эффективного взаимодействия и сотрудничество с органами местного самоуправления, общественностью, родителями. Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация условий для реализации студентами активной жизненной позиции, социальных устремлений, качеств гражданина, патриота, труженика; координация деятельности всех участников воспитательного процесса; разработка оптимальной модели воспитательного процесса и идеологической работы. Координирует и анализирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания. Организует и контролирует работу классных руководителей и мастеров п/о в вопросах воспитательной

	работы. Осуществляет информационно-просветительскую функцию.
Советник директора по воспитанию и по взаимодействию детскими общественными объединениями	Организует обучающихся во внеучебное время, организует работу Студенческого совета. Организация и проведение культурно-массовой работы, приобщение учащихся к национальным традициям, культуре; проведение конкурсов, выставок достижений студентов.
Классные руководители	Создают систему идеологической и воспитательной работы с группой. Осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно - мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о классном руководстве.
Преподаватели	Реализуют воспитательную составляющую на учебном занятии, обучают студентов навыкам ведения дискуссии, формулированию убеждений, высказываний собственного мнения: участвуют в проведении Недель профтехцикла, Предметных недель.
Мастера производственного обучения	Создают условия для самовоспитания и саморазвития студентов; участвуют в создании воспитывающей среды в учебной группе, создают условия для профессионального становления студента, взаимодействуют с органами Студенческого самоуправления
Социальный педагог	Организует социальную защиту студентов, соц. поддержку в становлении личности студентов; решение проблем соц. адаптации студенческой молодежи; определение стратегии и содержания работы по формированию самосознания, гражданской позиции молодежи и работы с родителями. Обеспечивает социальное сопровождение образовательного и воспитательного процесса.
Педагог-психолог	Осуществление психодиагностики, психокоррекции, психопрофилактики и психопросветительной работы, тесно взаимосвязанной с личностным, социальным и профессиональным развитием студенческой молодежи, в соответствии с целями и задачами идеологической и идейно-воспитательной работы в учреждениях образования. Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса.
Инженер по охране труда	Организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения.
Руководитель физического воспитания	Организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний.

Руководитель волонтерского отряда	Организует работу волонтерского отряда. Привлекает обучающихся и преподавателей к участию в городских, внутренних и иных мероприятиях, акция и т.д.
Педагоги дополнительного образования	Организуют реализацию программ дополнительного образования, осуществляют подготовку обучающихся к проведению мастерклассов в рамках ДОД, Недель специальности, Предметных недель и тд. Организует обучающихся во внеучебное время,
Библиотекарь	Осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия. Разрабатывает список рекомендуемой литературы по проблемам воспитания и идеологии; участие в организации воспитательных мероприятий
Медицинский работник	Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптационносоциализирующую, информационно мотивационную, консультационную функции в учебное время.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности колледжа размещаются на сайте колледжа (доступ по ссылке: <https://rpbl.nubex.ru/>):

1. Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
2. Положение о Совете по профилактике правонарушений.
3. Положение о библиотеке.
4. Положение о студенческом самоуправлении.
5. Положение о студенческом совете.
6. Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
7. Положение о дополнительном образовании.
8. Положение о волонтерском отряде «ЛУЧ».
9. Положение о театральном клубе «Вектор времени».
10. Положение о студенческом спортивном клубе «Олимп».
11. Положение о молодежном медиацентре.
12. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж».
13. Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
14. Планы работы на 2024 -2025 учебный год.
15. Планы совместной деятельности с социальными партнерами.
16. Данная рабочая программа воспитания с приложением календарного плана воспитательной работы.

17. Договоры о сетевых формах реализации воспитательного потенциала.
18. Приказы директора.

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами: договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями; сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями и организациями, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования.

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте Колледжа: <https://rpbl.nubex.ru/>

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- успешное освоение образовательных программ по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Колледжа, качеству воспитывающей среды, символике Колледжа;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и

социальной успешности имеют моральный и материальный вид.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Грамотой за отличную учебу, за активное участие в общественной жизни колледжа, и др. Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте Колледжа (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей));
- памятный приз.
- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др. основания для морального поощрения обучающихся:
- успехи в учебе;
- успехи в спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне Колледжа, города, региона, Российской Федерации, на международном уровне.
- спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов. Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров, итогов учебного года.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» осуществляется в рамках единого мониторинга в ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж», основное внимание уделялось в разделе анализа профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» включен в Календарный план воспитательной работы ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» на 2024-2025 учебный год.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Ровеньковский строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.02. Электротехника

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

2023 г.

Рассмотрено и согласовано методической цикловой комиссией
Преподавателей предметов общепрофессионального и профессионального
циклов и мастеров п/о

Протокол № 4 от « 30» .08. 2023г.

Разработана в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по
ремонту и обслуживанию автомобилей на основе примерной рабочей
программы учебной дисциплины ОП.01.Электротехника

Составитель:

Чеботарёва Л.А., преподаватель предметов общепрофессионального и
профессионального циклов ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный
колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. Электротехника

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 Электротехника является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	пользоваться электроизмерительными приборами	методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей
	производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля	компоненты автомобильных электронных устройств
	производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем	методы электрических измерений
		устройства и принципы действия электрических машин

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
В том числе в форме практической подготовки	34
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	21
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	1

2.1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч ¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Электробезопасность	Содержание		
	1. Действие электрического тока на организм, основные причины поражения электрическим током, назначение и роль защитного заземления	1	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. «Выбор способов заземления и зануления электроустановок»		
Тема 2. Электрические цепи постоянного тока	Содержание		ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	1. Условные обозначения, применяемые в электрических схемах; определения электрической цепи, участков и элементов цепи, ЭДС, напряжения, электрического сопротивления, проводимости. Силы электрического тока, направления, единицы измерения. Закон Ома для участка и полной цепи, формулы, формулировки. Законы Кирхгофа	2	
	В том числе практических занятий и	4	

	лабораторных работ		
	1. Решение задач с использованием законов Ома		
	2. Решение задач с использованием закона Кирхгофа		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3. Магнитное поле	Содержание	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	1. Магнитные материалы. Применение ферромагнитных материалов. Действие магнитного поля на проводник с током. Электромагниты и их применение. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимной индукции в электротехнических устройствах		
Тема 4. Электрические цепи переменного тока	Содержание		ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	1. Синусоидальный переменный ток. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения и тока. Закон Ома для этих цепей. Резонанс напряжений. Разветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс токов. Коэффициент мощности и способы его повышения	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. «Исследование характеристик последовательного соединения активного сопротивления, ёмкости и индуктивности»		

	2. «Исследование характеристик параллельного соединения катушки индуктивности и конденсатора»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5. Электроизмерительные приборы	Содержание		
	1. Классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов. Измерение напряжения и тока. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров. Измерение электрического сопротивления постоянному току. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей	2	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	1. Решение задач «Определение точности измерительных приборов» на основе теории определения точности измерительных приборов		
Тема 6. Электротехнические устройства	Содержание		
	1. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трансформаторы сварочные, измерительные, автотрансформаторы Устройство и принцип действия машин	2	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

	постоянного тока, машин переменного тока		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. «Испытание электродвигателя постоянного тока с параллельным возбуждением» (лабораторная работа)		
	2. «Решение задач по теме: «Трансформаторы» (практическое занятие)		
	3. «Решение задач по теме: «Машины переменного тока» (практическое занятие)		
	4. «Решение задач по теме: «Машины постоянного тока» (практическое занятие)		
	5. «Решение задач по теме: «Основы электропривода» (практическое занятие)		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Промежуточная аттестация		1	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехника», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Немцова М.Л. Электротехника и электроника: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования – М.: Академия, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ситников, А. В. Основы электротехники : учебник / А.В. Ситников. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-14-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1959236> (дата обращения: 18.08.2023). — Режим доступа: по подписке.

2. Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-507-45805-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284066> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Потапов, Л. А. Основы электротехники / Л. А. Потапов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-45525-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271310> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники : учебник для спо / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 736 с. — ISBN 978-5-507-44715-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254627> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Смирнов, Ю. А. Электронные и микропроцессорные системы

управления автомобилей : учебное пособие для спо / Ю. А. Смирнов, А. В. Муханов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-6713-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151693> (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Новиков, Ю. Н. Электрические цепи и сигналы. Базовые сведения, расчетные задания / Ю. Н. Новиков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 356 с. — ISBN 978-5-507-46008-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293003> (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

7. С.Э. Демидов, О.Э Баксанский. Основы электротехники и электроники; Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования по непрофильным специальностям (соответствует ФГОС) Учебник – М.: Издание ЛЕНАНД, 2018

8. Электротехника и электроника: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987378>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знать: - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; - компоненты автомобильных электронных устройств; - методы электрических измерений; - устройства и принципы действия электрических машин	Демонстрировать знания основных методов расчета и измерения параметров электрических, магнитных и электронных цепей; - номенклатуру компонентов автомобильных электронных устройств; - методов электрических измерений; - устройства и принципов действия электрических машин	Тестирование
уметь: - пользоваться электроизмерительными	Производить измерения с целью проверки состояния электронных и электрических	Оценка результатов выполнения

приборами; - производить проверку электронных и электрических эле ментов автомобиля; - производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем	элементов автомобиля с применением электроизмерительных приборов; Осуществлять подбор эле ментов электрических и электронных схем в соответствии с заданными параметрами.	практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
---	---	--

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Ровеньковский строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

ОП.02 ОХРАНА ТРУДА

по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Ровеньки, 2023

Рассмотрено и согласовано методической цикловой комиссией
Преподавателей предметов общепрофессионального и профессионального
циклов и мастеров п/о
Протокол № 4 от « 30» .08. 2023г.

Разработана в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту
и обслуживанию автомобилей на основе примерной рабочей программы
учебной дисциплины ОП.02 Охрана труда

Организация-разработчик: ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный
колледж»

Составитель: Ляшенко В.И., преподаватель ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский
строительный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. Охрана труда

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.5, ОК 01-ОК 11</i>	-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	-воздействие негативных факторов на чело- века; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; -меры безопасности при работе с электро-оборудованием и электрифицированными инструментами; -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; -экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	17
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	17
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует
1	2	3	4
Раздел 1. Опасные и вредные производственные факторы			
Тема 1.1. Воздействие негативных факторов на человека	Содержание учебного материала	3	ПК 1.1-1.5 ОК 01- 11
	1. Воздействие опасных и вредных производственных факторов на автотранспортных предприятиях на организм человека. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний	2	
	Практическая работа		
	1. Анализ причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний	1	
Тема 1.2. Методы и средства защиты от технических систем и технологических процессов	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 01- 11
	1. Механизированные производственные процессы. Средства индивидуальной защиты и личной гигиены. Задачи и средства защиты	2	
	Практическая работа		
	1. Применение средств коллективной защиты	2	
	2. Применение средств индивидуальной защиты	2	
Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда в сфере производственной деятельности			
Тема 2.1. Безопасные условия труда	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 01- 11
	1. Основные требования к территориям, производственным, административным и санитарно-бытовым помещениям. Вентиляция. Освещение производственных помещений. Отопление помещений 2. Электробезопасность автотранспортных предприятий. Действие электрического тока на организм человека. Пожарная безопасность и пожарная профилактика. Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях. Первичные средства пожаротушения	4	
	Практическая работа	10	

	1.Определение предельно допустимой концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны	2	
	2. Определение дымности отработавших газов	2	
	3. Определение запылённости воздуха	2	
	4. Оказание первой доврачебной помощи при поражении электрическим током	2	
	5.Применение средств пожаротушения	2	
Тема 2.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта	Содержание учебного материала	3	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 01- 11
	1. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Анализ травмоопасных и вредных факторов на рабочих местах Обучение работников автомобильно-транспортных предприятий безопасности труда	2	
	Практическая работа		
	1. Оценка фактического состояния условий труда на рабочих местах	1	
Раздел 3. Управление безопасностью труда			
Тема 3.1. Правовые и нормативные основы охраны труда на предприятии.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 01- 11
	1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. Основополагающие документы по охране труда Система стандартов безопасности труда. Комплекс мер по охране труда.	2	
Тема 3.2. Организационные основы охраны труда на предприятии	Содержание учебного материала	3	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 01- 11
	1. Организация работы по охране труда на предприятии. Служба охраны труда. Разработка мероприятий по охране труда на предприятии. Надзор и контроль за охраной труда на предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда. Организация обучения, инструктажа и проверки знаний по охране труда работников предприятия. Виды инструктажа	2	
	Практическая работа		
	1. Инструктаж слесаря по ремонту автомобиля	1	
Самостоятельная работа		2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		1	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда», оснащенный оборудованием:

- рабочее место для преподавателя,
- рабочие места по количеству обучающихся,
- макеты (средства индивидуальной защиты),
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие. – Москва:ФОРУМ, 2019. – 240 с.

2. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник. – Москва: Академия, 2019. – 192 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: ЭУМК. – Москва: Академия, 2020. – Текст: электронный. – URL: https://elearning.academiamoscow.ru/shellserver?id=3702996&demo=1/&module_id=808351#808351

2. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования /О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. —(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470856>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Секирников В.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: учебник. – 2-е изд., стер.– Москва: Академия, 2018. – 176 с.

2. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих автотранспортных предприятий: ТОИ Р-200-01-95 – ТОИ Р-200-23-95. Утвержден Приказом Департамента автомобильного транспорта Минтранса РФ от 27 февраля 1996 года № 16.— СПб:Деан, 2007. -176 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
знать: -воздействие негативных факторов на чело- века; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; -экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.	Демонстрировать знание основных факторов вредных воздействий на организм человека, требований охраны труда, правил безопасной профессиональной деятельности, экологических нормативов	<i>Тестирование</i>
уметь: -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Применение методов и средств защиты от опасных воздействий	<i>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i>

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Ровеньковский строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Ровеньки, 2023

Рассмотрено и согласовано методической цикловой комиссией
Преподавателей предметов общепрофессионального и профессионального
циклов и мастеров п/о
Протокол № 4 от « 30» .08. 2023г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер
по ремонту и обслуживанию автомобилей на основе примерной рабочей
программы учебной дисциплины ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Организация-разработчик: ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный
колледж»

Составитель: Чеботарева Л.А., преподаватель ГБОУ СПО ЛНР
«Ровеньковский строительный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. Охрана труда

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11 ПК 2.1 ПК 3.1 - 3.5	- использовать материалы в профессиональной деятельности; - определять основные свойства материалов по маркам; - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.	- основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; - физические и химические свойства горючих и смазочных материалов; - области применения материалов; - характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов; - требования к состоянию лакокрасочных покрытий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	15
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	4
практические занятия:	11
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует
1	2	3	4
Раздел 1. Металлы и сплавы			
Тема 1.1. Строение и свойства металлов	Содержание учебного материала	10	ОК 01. – ОК 11. ПК 3.1. – ПК 3.
	1. Воздействие опасных и вредных производственных факторов на автотранспортных предприятиях на организм человека. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний	2	
	2. Типы связей. Кристаллизация металлов. Строение слитка. Основы теории сплавов	2	
	Лабораторные работы:	4	
	1. Изучение микроструктуры металлов и сплавов	2	
	2. Определение твердости, пластичности, ударной вязкости металлов	2	
	Практическая работа	2	
	Построение диаграммы состояния сплавов первого рода	2	
Тема 1.2. Железоуглеродистые сплавы	Содержание учебного материала	12	ОК 01. – ОК 11. ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
	1. Технология термической обработки сталей: отжиг, нормализация, закалка, отпуск, старение.	2	
	2. Классификация сталей. Углеродистые стали. Легированные стали, их свойства. Инструментальные стали. Маркировка сталей	2	
	3. Классификация чугунов. Структура и свойства чугунов. Белые, серые, ковкие, высокопрочные, легированные, антифрикционные чугуны	2	
	Практическая работа	6	
	1. Анализ диаграммы «железо - углерод»	2	
	2. Сравнение свойств стали до и после закалки	2	
	3. Определение состава легированных сталей и чугуна	2	
Тема 1.3. Цветные металлы и сплавы	Содержание учебного материала	4	ОК 01. – ОК 11. ПК 3.1
	1. Сплавы на основе меди, алюминия, титана: свойства, применение	2	
	Практическая работа	2	
	1. Изучение состава сплавов цветных металлов	2	

Раздел 2. Неметаллические материалы			
Тема 2.1 Полимерные материалы	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – ОК 11. ПК 2.1 ПК 3.1; ПК 3.5
	1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. Основополагающие документы по охране труда Система стандартов безопасности труда. Комплекс мер по охране труда.	2	
	Практическая работа		
	1. Технологические свойства пластических масс. Определение качества бензина		
Самостоятельная работа		2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		1	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет, оснащенный *оборудованием*:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- стенд диаграммы железо-цементит;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- твердомеры;

техническими средствами обучения:

- программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вологжанина С.А. *Материаловедение* учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.А. Вологжанин, А.Ф. Иголкин. – Москва: Академия, 2020. – 496 с.

3.2.2. Основные электронные издания

Фетисов, Г. П. *Материаловедение и технология материалов: Учебник* / Г.П. Фетисов, Ф.А. Гарифуллин. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 397 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006899-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/413166> (дата обращения: 27.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Стуканов, В. А. *Материаловедение : учеб. пособие* / В.А. Стуканов. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0711-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/929593>

2. Черепяхин, А. А. *Основы материаловедения : учебник* / А.А. Черепяхин. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2019. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-12-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010661>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
знать: - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; - физические и химические свойства горючих и смазочных материалов; - области применения материалов; - марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции; - характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов; - оборудование и материалы для ремонта кузова; - требования к состоянию лакокрасочных покрытий.	- Демонстрировать знание основных свойств, классификации, характеристик применяемых в профессиональной деятельности материалов; - физических и химических свойств горючих и смазочных материалов; - области применения материалов;	<i>Тестирование</i>
уметь: - использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности; - определять основные свойства материалов по маркам; - выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения	Использование эксплуатационных материалов в соответствии с поставленной задачей, и основными свойствами.	<i>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i>

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Ровеньковский строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Ровеньки, 2023 г.

Рассмотрено и согласовано методической цикловой комиссией преподавателей общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров п/о

Протокол № 4 от 30.08.2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на основе примерной рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация-разработчик: ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

Составитель:

Дашков И. А., преподаватель ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 7

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч.	
теоретическое обучение	9
практические занятия	26
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях		10	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1.
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		
Тема 1.2. Гражданская оборона	Содержание учебного материала		
	1 Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него.	1	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	2 Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №1 Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени	1	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Практическая работа №2 Эвакуация из здания колледжа.	1	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	1 Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	2 Практическая работа №3 Использование первичных средств пожаротушения	1	
Раздел II. Основы военной службы		26	
	Содержание учебного материала		

Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации	1 Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	1	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
Тема 2.2. Основы безопасности военной службы	Содержание учебного материала		
	1.Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	1	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
Тема 2.2. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	1	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	2.Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	1	
	3.Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при заряджении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.	1	
	4.Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при заряджении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.	1	
	5.Выполнение упражнений начальных стрельб.	1	
	6.Выполнение упражнений начальных стрельб.	1	
Тема 2.3. Тактическая подготовка	Содержание учебного материала		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1.Движение солдата в бою. Передвижения на поле боя.	1	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	2.Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.	1	
	3.Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	1	

Тема 2.4. Радиационная, химическая и биологическая защита	Содержание учебного материала		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1.Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	1	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
Тема 2.4. Военно- медицинская подготовка.	Содержание учебного материала		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.	1	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
Тема 2.5. Строевая подготовка.	Содержание учебного материала		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1.Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.	1	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	2.Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	1	
	3.Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю, на месте и в движении.	1	
	4.Строи по подразделениям. Перемещение пешим порядком. Развернутый и походный строй взвода.	1	
Тема 2.5. Физическая подготовка	Содержание учебного материала		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1.Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 1 – 3 км.)	1	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	2.Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке	1	
	3.Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.		
	4.Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100м.	1	
5.Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1км.	1		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

Общевоинские уставы	1. Военнослужащие Вооруженных Сил РФ и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих	1	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	2. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени		
	3. Обязанности лиц суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте.	1	
	4. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.		
	5. Комната для хранения оружия, ее оборудование, Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия.	1	
	6. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.		
	7. Военская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.	1	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1	
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет оснащенный *оборудованием*:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;

техническими средствами обучения:

- компьютер с подключением к сети Internet;
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы;
- пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор;
- аудио и видео средства;
- дидактические материалы;
- учебно-наглядные пособия;
- плакаты по темам программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8540-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/394679>
2. Косолапова, Н.В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-406-09732-8. — URL: <https://book.ru/book/943656> (дата обращения: 07.06.2022). — Текст: электронный.
3. Косолапова, Н.В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2021. — 155 с. — ISBN 978-5-406-08196-9. — URL: <https://book.ru/book/939366>
4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>

3.2.2. Основные электронные издания

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL:<http://window.edu.ru/> (дата обращения: 13.01.2019) – Режим доступа: для незарегистрир. пользователей.
 2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>. (дата обращения: 13.01.2019) – Режим доступа: для незарегистрир. пользователей.
 3. Университетская информационная система «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. – URL:<http://uisrussia.msu.ru/> (дата обращения: 13.01.2019) – Режим доступа: для незарегистрир. пользователей.
 4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. – URL: <http://нэб.рф/> (дата обращения: 13.01.2019) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
 5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>. (дата обращения: 13.01.2019) – Режим доступа: для незарегистрир. пользователей. МЧС России: сайт.-М., 2021. – URL: // <https://www.mchs.gov.ru/>(дата обращения: 06.12.3019). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
 6. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: сайт.-М., 2021. – URL: // <https://мвд.рф/> / МВД России(дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
 7. Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России): сайт.-М., 2021. – URL: // www.mil.ru. Ru (дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
- Федеральна служба безопасности Российской Федерации): сайт.-М., 1999-2021. – URL:<http://www.fsb.ru/>(дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161>
2. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453735>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Менее 70 % правильных ответов - «неудовл» 70%-80% - «удовлетворительно» 80%-90% - «хорошо» 90%-100% «отлично»	оценка выполнения заданий в тестовой форме
Умения:		

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; использовать способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим описывать значимость своей профессии; соблюдать нормы экологической безопасности.	владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; применение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; использование первичных средств пожаротушения; применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; использование способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказание первой помощи пострадавшим описание значимости своей профессии соблюдение норм экологической безопасности	оценка результатов выполнения практических работ
---	--	---

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Луганской Народной Республики
«Ровеньковский строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Ровеньки, 2023

Рассмотрено и согласовано методической цикловой комиссией преподавателей общепрофессионального, профессионального цикла и мастеров производственного обучения
Протокол №5 от 29.08.2023

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, с учетом Примерной программы общепрофессиональной дисциплины «Физическая культура».

Составитель: Бабенко Татьяна Викторовна, преподаватель физической культуры

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Физическая культура является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	37
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	37
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Тема 1.1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	7	ОК 08.
	Практические занятия	7	
	1. Обсуждение взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии	1	
	2. Физические упражнения, направленные на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков. Понятия о теории тестов и оценок физической подготовленности	2	
	3. Совершенствование психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии. Применение приемов самоконтроля: пульс, ЧСС, внешние признаки утомляемости при выполнении физических упражнений	2	
	4. «Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре»	2	
Тема 1.2. Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала	6	ОК 08.
	Практические занятия	6	
	1. Психическое здоровье и спорт. Сохранение психического здоровья средствами физической культуры. Комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения.	2	
	2. «Упражнения на развитие выносливости»	2	
	3. «Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда».	2	

Тема 1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Содержание учебного материала	24	ОК 08.
	Практические занятия	24	
	1. Применение общих и профессиональных компетенций для достижения жизненных и профессиональных целей. Упражнения, способствующие развитию группы мышц участвующих в выполнении профессиональных навыков.	2	
	2. «Кросс по пересеченной местности».	2	
	3. «Бег на 150 м в заданное время».	2	
	4. «Прыжки в длину способом «согнув ноги»». «Метание гранаты в цель». «Метание гранаты на дальность».	2	
	5. «Челночный бег 3х10». «Прыжки на различные отрезки длинны».	2	
	6. «Выполнение максимального количества элементарных движений».	2	
	7. «Опорные прыжки через гимнастического козла и коня». «Упражнения на снарядах».	2	
	8. «Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время». «Ходьба по гимнастическому бревну».	2	
	9. «Упражнения с гантелями»	2	
	10. «Упражнения на гимнастической скамейке». «Акробатические упражнения». «Упражнения в балансировании». «Упражнения на гимнастической стенке».	2	
	11. «Преодоление полосы препятствий». «Выполнение упражнений на развитие быстроты движений». «Выполнение упражнений на развитие быстроты реакции».	2	
	12. «Выполнение упражнений на развитие частоты движений». «Броски мяча в корзину с различных расстояний».	2	
Самостоятельная работа		2	
Промежуточная аттестация		1	
Всего		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева.- [7-е изд., стер.] - Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2

2. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования /Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.- ISBN 978-5-4468-7250-3

3.2.2. Основные электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования /А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

2. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования /Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования /Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>

2. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин.

— Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. —(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].— URL: <https://urait.ru/bcode/475602>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения	– перечисление физических упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков; – перечисление критериев здоровья человека; – характеристика неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда; – перечисление форм и методов совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии; – представление о взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии; – представление о профессиональных заболеваниях; – представление о медико-гигиенических	<i>Тестирование</i>

	средствах восстановления организма	
Умения: Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	– выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц, участвующих в трудовой деятельности; – сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; - поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i> <i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i>

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Ровеньковский строительный колледж»

Рабочая программа
профессионального модуля
ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов
автомобилей»

23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рассмотрено и согласовано методической цикловой комиссией преподавателей предметов общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров п/о

Протокол № 4 от 30.08. 2023г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей»

разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581.

Председатель методической цикловой комиссии
_____ Чеботарёва Л.А.

Заместитель директора по УПР
_____ Иваненко Е.А.

Составитель: Чеботарёва Л.А., преподаватель предметов общепрофессионального и профессионального циклов ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № ____ заседания МЦК от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель МЦК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № ____ заседания МЦК от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель МЦК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № ____ заседания МЦК от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель МЦК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № ____ заседания МЦК от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель МЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий

ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

1.1.3.В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировки. Приемки и подготовки автомобиля к диагностике. Выполнения пробной поездки. Общей органолептической диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам. Проведения инструментальной диагностики автомобилей. Оценки результатов диагностики автомобилей. Оформления диагностической карты автомобиля.
Уметь	Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы. Проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое оборудование, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей. Пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике автомобилей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля

Знать	Устройство, принцип действия, работу, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей. Диагностируемые параметры работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей, методы инструментальной диагностики автомобилей, диагностическое оборудование, возможности и технические характеристики. Основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных систем, предельные величины износов их деталей и сопряжений. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.
--------------	--

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – 366 часов, *в том числе:*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 186 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 12 часов;

учебной и производственной практики – 180 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1.Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, (часов)	Учебная, (часов)	Производственная, (часов)
			Всего, (часов)	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, (часов)			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1-1.5	Раздел 1. МДК 01.01 Устройство автомобилей	108	100	42	8		
ПК 1.1-1.5	Раздел 2. МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей	78	74	30	4		
ПК 1.1-1.5	УП .01Учебная практика	72					
ПП.03 Производственная практика		108					
Всего:		366	174	72	12		

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля		366
МДК. 01. 01 Устройство автомобилей		108
Тема 1.1. Введение	Содержание	1
	Назначение, общее устройство автомобилей.	
Тема 1.2. Двигатели	Содержание	19
	1. Назначение, классификация, общее устройство ДВС. Основные параметры работы ДВС. Рабочий цикл двигателя. Действительные процессы ДВС.	
	2. Назначение, устройство, принцип действия кривошипно-шатунного механизма, газораспределительного механизма.	
	3. Назначение, классификация, устройство и принцип действия жидкостной системы охлаждения и системы смазки ДВС.	
	4. Виды, общее устройство и принцип действия систем впрыска топлива.	
	5. Устройство и принцип действия системы питания дизельного двигателя. ТНВД.	
	Практические занятия	14
	1. Соотнесение схем с устройством кривошипно-шатунного механизма.	2
	2. Соотнесение схем с устройством газораспределительного механизма.	2
	3. Соотнесение схем с устройством жидкостной системы охлаждения.	2
	4. Соотнесение схем с устройством смазочной системы.	2
	5. Соотнесение схем с устройством системы питания бензинового двигателя.	2
	6. Соотнесение схем с устройством системы питания дизельного двигателя.	2
	7. Соотнесение схем с устройством ТНВД и форсунок.	2

	Содержание	8
Тема 1.3. Электрооборудование автомобилей	1. Назначение, устройство и принцип действия АКБ, генератора переменного тока.	
	2. Назначение и классификация, устройство и принцип действия систем зажигания.	
	3. Система электрического пуска двигателя. Стартер.	
	4. Назначение, устройство системы освещения и сигнализации, контрольно-измерительных приборов.	
	Практические занятия	4
	1. Соотнесение схем с устройством генератора и реле-регуляторов.	2
	2. Соотнесение схем с устройством стартера.	2
Тема 1.4. Трансмиссия	Содержание	12
	1. Назначение, устройство, схемы трансмиссии. Назначение каждого из агрегатов. Устройство, принцип действия сцепления.	
	2. Назначение, типы коробок передач. Устройство коробок передач, раздаточной коробки.	
	3. Назначение, устройство АКПП и вариаторов.	
	4. Назначение, устройство и принцип действия карданной передачи.	
	5. Назначение, устройство, принцип действия главной передачи, дифференциала.	
	Практические занятия	10
	1. Соотнесение схем с устройством сцепления.	2
	2. Соотнесение схем с устройством коробки передач.	2
	3. Соотнесение схем с устройством раздаточной коробки.	2
	4. Соотнесение схем с устройством карданной передачи.	2
	5. Соотнесение схем с устройством механизма ведущего моста.	2
Тема 1.5. Ходовая часть. Кузов.	Содержание	10
	1. Назначение, общее устройство ходовой части. Устройство несущего кузова легкового автомобиля.	
	2. Назначение, типы подвесок. Общее устройство подвески.	
	3. Назначение, типы колес автомобиля. Устройство различных типов колес. Назначение, классификация, устройство автомобильных шин. Свойства, маркировка шин.	

	Практические занятия	6
	1. Соотнесение схем с устройством ходовой части автомобиля, кузовов.	2
	2. Назначение, типы подвесок. Общее устройство подвески.	2
	3. Назначение, типы колес автомобиля. Устройство различных типов колес. Назначение, классификация, устройство автомобильных шин. Свойства, маркировка шин.	2
Тема 1.6. Органы управления	Содержание	6
	1. Назначение, устройство и принцип действия рулевых механизмов, привода. Усилители рулевого управления	
	2. Устройство и принцип действия дисковых и барабанных колесных тормозных механизмов. Назначение, устройство гидравлического, пневматического привода тормозных механизмов.	
	Практические занятия	8
	1. Соотнесение схем с устройством рулевых механизмов.	2
	2. Соотнесение схем с устройством рулевого привода	2
	3. Соотнесение схем с устройством тормозных механизмов.	2
	4. Соотнесение схем с устройством привода тормозных механизмов.	2
	Самостоятельная работа МДК 01.01 Устройство автомобилей : Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Квалификация автомобилей (составление схемы). Классификация индекса модели автомобиля (составление таблицы). Квалификация двигателей (составление схемы). Рабочие циклы карбюраторного и дизельного двигателя (создание презентации). Механизм газораспределения легкового автомобиля (выполнение графической работы - сборочный чертёж ГРМ). Фазы газораспределения (конспектирование с комментариями (анализ текста)).	8
Промежуточная аттестация:	Экзамен	6
МДК. 01. 02 Техническая диагностика автомобилей		78
Тема 1.1. Виды и методы	Содержание	2

диагностирования	Общие сведения о диагностировании автомобиля. Классификация средств диагностирования.	
Тема 1.2. Диагностирование автомобильных двигателей	Содержание	18
	1. Средства диагностирования механизмов и систем двигателя	
	2. Диагностирование механизмов и систем двигателя. Параметры, определяемые при диагностировании.	
	Практические занятия	6
	1. Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов и систем двигателя.	2
	2. Выполнение заданий по диагностике технического состояния механизмов двигателя.	2
	3. Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем двигателя.	2

Тема 1.3. Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей	Содержание	19
	1. Средства диагностирования электрических и электронных систем.	
	2. Диагностирование приборов электрооборудования автомобиля.	
	Практические занятия	6
	1. Применение средств диагностирования электрических и электронных систем автомобиля.	2
	2. Выполнение заданий по диагностике технического состояния источников тока.	2
Тема 1.4. Диагностирование автомобильных трансмиссий	3. Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем зажигания, пуска автомобиля.	2
	Содержание	10
	1. Средства диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля. Диагностирование сцепления, коробки передач.	
	2. Диагностирование карданной передачи, механизма ведущего моста.	
	Практические занятия	6
	1. Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля.	2
	2. Выполнение заданий по диагностике технического состояния сцепления, коробки передач.	2
	3. Выполнение заданий по диагностике технического состояния карданной передачи, механизма ведущего моста.	2
Тема 1.5. Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилей	Содержание	10
	1. Средства диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля. Диагностирование подвески, колес и шин.	
	2. Диагностирование рулевого управления и тормозной системы.	
	Практические занятия	6
	1. Выполнение заданий по изучению средств диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля.	
	2. Выполнение заданий по проверке углов установки колес.	
	3. Выполнение заданий по диагностике технического состояния тормозной системы.	

Тема 1.6. Диагностирование кузовов, кабин и платформ	Содержание	6
	1. Средства диагностирования состояния кузова, кабины, платформы. Диагностика геометрии кузова.	
	2. Диагностика лакокрасочного покрытия кузова	
	Практические занятия	6
	1.Выполнение заданий по проверке технического состояния кузова и его эле-ментом.	
	2.Выполнение заданий по поверке геометрии кузова.	
	3.Выполнение заданий по определению состояния лакокрасочного покрытия.	
	Самостоятельная работа МДК 01.02 Техническая диагностика автомобилей: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).Самостоятельное изучение технологической документации. Работа с интернет ресурсами. Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Влияние сил трения на износ. Виды физического старения деталей и их факторы (составление схемы).Техническая диагностика (составить конспект).Структурные параметры диагностики (заполнить таблицу).Входные и выходные параметры (составить классификацию). Субъективный и объективный поиск отказов. (составить таблицу) .	4
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2

	УП .01 Учебная практика:	72
	Определение технического состояния автомобильных двигателей.	12

	Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.	12
	Определение технического состояния автомобильных трансмиссий.	12
	Определение технического состояния ходовой части.	12
	Определение технического состояния механизмов управления автомобилями.	12
	Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ.	12
	Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет	2
	ПП .01 Производственная практика	108
	Диагностирование механизмов и систем двигателя.	16
	Диагностирование электрических и электронных систем.	15
	Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии.	14
	Диагностирование состояния подвески.	14
	Диагностирование колес и шин автомобиля.	7
	Диагностирование состояния рулевого управления.	14
	Тормозной системы.	14
	Диагностирование основных параметров кузова.	14
	Промежуточная аттестация : Дифференцированный зачет	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет: « Устройство, эксплуатация и ремонт автомобилей».

мастерской: «Слесарных работ; Технического обслуживания автомобилей»

лаборатории: « Технического обслуживания автомобилей»

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню модулей. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Устройство автомобилей:

Стол ученический

стул ученический

стол письменный

стол письменный однотумбовый

стул учительский

доска классная

макеты деталей автомобиля в разрезе ; набор наглядных пособий для автослесарей

Технические средства обучения:

макеты деталей автомобиля в разрезе; набор наглядных пособий для автослесарей

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Мастерской «Слесарных работ»:

рабочие места по количеству обучающихся

Настольный вертикально-сверлильный станок 2М-112 ;

установка для правки и гибки арматурной стали СМЖ-357

станок трубогибный ВМС-23

станок трубрезный ТВ-16 ;

верстак слесарный

тисы слесарные

2. Мастерской «Технического обслуживания автомобилей»:

Стол письменный одготумбовый ;

стул учительский

макет автомобиля ИЖ-27251 Комби;

макет автомобиля ГАЗ

набор ключей слесаря

набор торцевых ключей

набор трубных ключей

рожковые ключи

набор молотков

набор отверток

бокоре́зы

куртка рабочая

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Технического обслуживания и ремонта автомобилей:

узлы и агрегаты к автомобилю КАМАЗ

узлы и агрегаты к автомобилю ЗИЛ

узлы агрегаты к автомобилю ГАЗ-52

узлы агрегаты к автомобилю УРАЛ

гидравлический домкрат – 1 шт

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов ; под ред. В.М. Власова. – 15-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 432 с.

2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 304 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей : электронное учебное издание для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – Москва : Академия, 2019. – URL: https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=4106954&demo=1&module_id=844630#844630 (дата обращения 14.09.2021). – Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Ашихмин С.А. Техническая диагностика автомобиля : учебник / С.А. Ашихмин. – 3-е изд. – Москва : Академия, 2020. – 272 с.

2. Гладов Г.И. Устройство автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – 4-е изд.,

стер. – Москва : Академия, 2020. – 352 с.

3. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей : лабораторный практикум / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 576 с.

4. Устройство автомобилей : иллюстрированное учеб. пособие / [сост. А. П. Пехальский, И. А. Пехальский]. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 28 плакатов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	<i>Демонстрация знания диагностируемых параметров работы двигателей, методов инструментальной диагностики двигателей, номенклатуры и технических характеристик диагностического оборудования для автомобильных двигателей.</i>	Тестирование. Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей включающий выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	<i>Демонстрация знания номенклатуры и порядка использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основных неисправностей электрооборудования, их причин и признаков.</i>	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий

	Соблюдение мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей с применением измерительных приборов.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	<i>Демонстрация знаний методов инструментальной диагностики трансмиссий, диагностического оборудования, их назначение, технические характеристики, устройства оборудования коммутации; порядка проведения и технологических требований к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимых величинах проверяемых параметров.</i>	Тестирование .Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий включающее: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, проведение диагностики агрегатов трансмиссии. Соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Практическая работа. (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	<i>Демонстрация знаний диагностируемых параметров, методов инструментальной диагностики ходовой части и механизмов управления, номенклатуры и технических характеристики диагностического оборудования, оборудования коммутации; способы выявления неисправностей при инструментальной диагностике.</i>	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий

	Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабины платформ	<i>Демонстрация знаний</i> геометрических параметров автомобильных кузовов; устройства и работы средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей; технологий и порядка проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	Тестирование. Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	<i>Умения:</i> Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей включающей: диагностирование технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	демонстрация ответственности за принятые решения обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членовкоманды (подчиненных)	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экзамен квалификационный
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	демонстрация готовности к ведению предпринимательской деятельности в сфере получаемой профессии	

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Ровеньковский строительный колледж»

Рабочая программа
профессионального модуля
ПМ.0.2 «Техническое обслуживание автотранспорта»

23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рассмотрено и согласовано методической цикловой комиссией преподавателей предметов общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров п/о

Протокол № 4 от 31.08. 2022г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Техническое обслуживание автотранспорта»

разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581.

Председатель методической цикловой комиссии
_____ Чеботарёва Л.А.

Заместитель директора по УПР
_____ Иваненко Е.А

Составитель: Чеботарёва Л.А., преподаватель предметов общепрофессионального и профессионального циклов ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № ____ заседания МЦК от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель МЦК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № ____ заседания МЦК от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель МЦК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № ____ заседания МЦК от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель МЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: «Техническое обслуживание автотранспорта» согласно требованиям нормативно-технической документации и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Приёма автомобиля на техническое обслуживание. Оформления технической документации. Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилями, автомобильных кузовов. Проверки технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки). Перегона автомобиля в зону технического обслуживания или ремонта и обратно в зону выдачи. Сдачи автомобиля заказчику.
Уметь	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять сервисную книжку, форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок; проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных; проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать эксплуатационные материалы. Пользоваться измерительными приборами. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Знать	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей. Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Основные положения электротехники. Устройство и принципы действия электрических машин и оборудования, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, устройства автомобильных кузовов; неисправности и способы их устранения.
	Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Физические и химические свойства, классификацию, характеристики, области применения используемых материалов. Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **418**

в том числе в форме практической подготовки

Из них на освоение МДК **202**

в том числе самостоятельная работа _____10

практики, в том числе учебная **72**

производственная **144**

Промежуточная аттестация 2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося (часов)	Учебная (часов)	Производственная (часов)
			Всего, (часов)	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия (часов)			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1 - 2.5	Раздел 1. МДК.02.01. Техническое обслуживание автомобилей	92	86	32	6		
ПК 2.1 - 2.6	Раздел 2. МДК.02.02. Теоретическая подготовка водителя.	110	106	30	4		
УП.02. Учебная практика		72				72	
ПП.02 Производственная практика		144					144
<i>Всего:</i>		<i>418</i>	<i>192</i>	<i>62</i>	<i>10</i>		

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Техническое обслуживание автомобилей		
МДК. 02. 01 Техническое обслуживание автомобилей		92
Тема 1.1. Организация и регламенты технического обслуживания автомобилей	Содержание	
	1. Основы технической эксплуатации автомобилей	4
	2. Планово-предупредительная система технического обслуживания автомобилей	
	3. Содержание и технологии технического обслуживания автомобилей. Производственная база технического обслуживания автомобилей.	
	4. Планирование и организация технического обслуживания автомобилей. Особенности технического обслуживания и диагностики автомобилей зарубежного производства	
Тема 1.2. Техническое обслуживание автомобильных двигателей	Содержание	
	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей	6
	2. Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных двигателей	
	3. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных двигателей	
	Практические занятия	12
	1. Техническое обслуживание системы смазки автомобильных двигателей	
	2. Техническое обслуживание газораспределительного механизма автомобильных двигателей	
	3. Техническое обслуживание систем охлаждения автомобильных двигателей	
	4. Техническое обслуживание систем питания бензиновых автомобильных двигателей	

	5. Техническое обслуживание систем питания газобаллонных автомобильных двигателей	
	6. Техническое обслуживание систем питания дизельных автомобильных двигателей	
Тема 1.3. Техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	Содержание	10
	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей	
	2. Оборудование и материалы технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей. Приёмы выполнения операций технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей	
	Практические занятия	8
	1. Техническое обслуживание систем зажигания автомобильных двигателей	
	2. Техническое обслуживание систем пуска автомобильных двигателей	
	3. Техническое обслуживание систем освещения и сигнализации автомобилей	
	4. Техническое обслуживание электронных систем автомобиля	
Тема 1.4. Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	Содержание	16
	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий	
	2. Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных трансмиссий	
	3. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных трансмиссий	6
	Тематика практических занятий	
	1. Техническое обслуживание механических трансмиссий автомобиля	
	2. Техническое обслуживание автоматических коробок передач трансмиссий	
	3. Техническое обслуживание вариаторов трансмиссий	
Тема 1.5.	Содержание	10
	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей	

Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	2.Оборудование и материалы технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей	
	3.Приёмы выполнения операций технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей	
	Практические занятия	4
	1. Техническое обслуживание ходовой части автомобилей	
	2. Техническое обслуживание механизмов управления автомобилями	
Тема 1.6. Техническое обслуживание автомобильных кузовов	Содержание	
	1. Регламентные работы, оборудование и материалы для технического обслуживания автомобильных кузовов. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных кузовов .	6
	Практические занятия	
	1. Техническое обслуживание лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов	2
Промежуточная аттестация		2
Самостоятельная учебная работа при изучении МДК 02.01Техническое обслуживание автомобилей. Тематика самостоятельной работы: Изучение регламентов технического обслуживания автомобилей зарубежного производства. Знакомство с формами приёмки автомобиля на техническое обслуживание. Особенности технического обслуживания гибридных энергетических установок автомобилей. Особенности технического обслуживания электромеханических трансмиссий автомобилей. Техническое обслуживание гидравлического дополнительного оборудования автомобилей и автосервисов. Технические жидкости и смазки автомобилей и их взаимозаменяемость.		6

МДК. 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля		110
Тема 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения	Содержание	15
	1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	
	2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	
	3. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	
	4. Обязанности участников дорожного движения	
	5. Дорожные знаки	
	6. Дорожная разметка	
	7. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	
	8. Остановка и стоянка транспортных средств	
	9. Регулирование дорожного движения	
	10. Правила проезда регулируемых перекрестков	
	11. Правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог	
	12. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	
	13. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	
	14. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	
	15. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	

	Тематика практических занятий	12
	1. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	
	2. Остановка и стоянка транспортных средств	
	3. Проезд перекрестков	
	4. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	
	5. Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения	
	6. Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения	
Тема 2. Психофизиологические основы деятельности водителя	Содержание	12
	1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	
	2. Этические основы деятельности водителя	
	3. Основы эффективного общения	
	4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	4
	Тематика практических занятий	
	1. Саморегуляция психического состояния и поведения - психологический практикум	
Тема 3. Основы управления транспортными средствами	2. Профилактика конфликтов и общение в условиях конфликта - психологический практикум	12
	Содержание	
	1. Дорожное движение	
	2. Профессиональная надежность водителя	
	3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	
	4. Дорожные условия и безопасность движения	
	5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	
	6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	
	Тематика практических занятий	2
	1. Дорожные условия и безопасность движения	

Тема 4. Первая помощь придорожно- транспортном происшествии	Содержание	16
	1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	
	2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	
	3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	
	4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	8
	Тематика практических занятий	
	1. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	
	2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	
Тема 5. Основы управления транспортными средствами категории "В"	3. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Транспортировка пострадавших	12
	4. Первая помощь при прочих состояниях (ожогах, отморожении и переохлаждении, перегревании, острых отравлениях)	
	Содержание	
	1. Приемы управления транспортным средством	
	2. Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий	4
	3. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	
	4. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	
	Тематика практических занятий	
Тема 6. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	1. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	8
	2. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	
	Содержание	2
	1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2
	2. Основные показатели работы грузовых автомобилей	2
	3. Организация грузовых перевозок	2
	4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2

Тема 7. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	Содержание	5
	1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	
	2. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	
	3. Диспетчерское руководство работой такси на линии	
Самостоятельная учебная работа при изучении МДК 02.02 Теоретическая подготовка автомобилей. Решение ситуативных задач по правилам дорожного движения. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Невыполнение требований о предоставлении ТС сотрудникам полиции, другим лицам, имеющим право использовать ТС (Кодекс ЛНР).Не предоставление преимущества ТС, имеющему нанесенные специальные цветографические схемы, надписи и обозначения, с одновременно включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом Невыполнение требования ПДД об остановке перед стоп – линией, обозначенной дорожными знаками или разметкой проезжей части дороги, при запрещающем сигнале светофора или запрещающем жесте регулировщика .Дорожные знаки (составление схемы классификации). Таблички знаков дополнительной информации (выполнение графической работы).Характеристики дорожной разметки (выполнение реферата).		4
Промежуточная аттестация		2

	УП 02. Учебная практика	72
	ТО газораспределительного механизма. ТО впускной системы.	6
	ТО выпускной системы. ТО системы смазки.	
	ТО системы охлаждения. ТО системы обогрева.	6
	ТО системы питания карбюраторных двигателей.	6
	ТО системы питания инжекторного двигателя.	6
	ТО системы питания дизельных двигателей и топливных насосов высокого давления форсунок.	6
	ТО электрооборудования.	6
	ТО электропроводки.	
	ТО Сцепление. ТО приводов сцепления. ТО коробки передач.	6
	ТО раздаточной коробки. ТО карданной передачи.	
	ТО шрусов. ТО ведущих мостов.	
	ТО рессор и амортизаторов.	6
	ТО передней подвески. ТО задней подвески.	
	ТО колёс и шин.	6

	ТО гидроусилителя рулевого управления. ТО рулевого редуктора. ТО рулевой рейки.	6
	ТО тормозной системы с гидроприводом. ТО тормозной системы с пневмоприводом. ТО тормозных магистралей. ТО стояночного тормоза.	6
	ТО лакокрасочного покрытия автомобиля. ТО рамы. ТО несущего кузова.	6
	Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет	2
	ПП 02. Производственная практика:	144
	ТО газораспределительного механизма. ТО впускной системы. ТО выпускной системы. ТО системы смазки.	8
	ТО системы охлаждения. ТО системы обогрева.	7
	ТО системы питания карбюраторных двигателей.	7
	ТО системы питания инжекторного двигателя.	7
	ТО системы питания дизельных двигателей и топливных насосов высокого давления форсунок.	8
	ТО электрооборудования. ТО электропроводки.	8
	ТО Сцепление. ТО приводов сцепления.	7
	ТО коробки передач. ТО раздаточной коробки	8
	ТО карданной передачи. ТО шрусов.	7
	ТО ведущих мостов.	7
	ТО рессор и амортизаторов.	7
	ТО передней подвески.	7
	ТО задней подвески.	7
	ТО колёс и шин.	7
	ТО гидроусилителя рулевого управления. ТО рулевого редуктора. ТО рулевой рейки.	7
	ТО тормозной системы с гидроприводом.	7
	ТО тормозной системы с пневмоприводом.	7

	ТО тормозных магистралей. ТО стояночного тормоза.	7
	ТО лакокрасочного покрытия автомобиля.	7
	ТО рамы. ТО несущего кузова.	7
	Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет	2 ч

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет: « Устройство, эксплуатация и ремонт автомобилей».

мастерской: «Слесарных работ; Технического обслуживания автомобилей»

лаборатории: « Технического обслуживания автомобилей»

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню модулей. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Устройство автомобилей:

Стол ученический

стул ученический

стол письменный

стол письменный однотумбовый

стул учительский

доска классная

макеты деталей автомобиля в разрезе ; набор наглядных пособий для автослесарей

Технические средства обучения:

макеты деталей автомобиля в разрезе; набор наглядных пособий для автослесарей

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Мастерской «Слесарных работ»:

рабочие места по количеству обучающихся

Настольный вертикально-сверлильный станок 2М-112 ;

установка для правки и гибки арматурной стали СМЖ-357

станок трубогибный ВМС-23

станок труборезный ТВ-16 ;

верстак слесарный

тисы слесарные

2. Мастерской «Технического обслуживания автомобилей»:

Стол письменный одготумбовый ;

стул учительский

макет автомобиля ИЖ-27251 Комби;

макет автомобиля ГАЗ

набор ключей слесаря

набор торцевых ключей

набор трубных ключей

рожковые ключи

набор молотков

набор отверток

бокоре́зы

куртка рабочая

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Технического обслуживания и ремонта автомобилей:

узлы и агрегаты к автомобилю КАМАЗ

узлы и агрегаты к автомобилю ЗИЛ

узлы агрегаты к автомобилю ГАЗ-52

узлы агрегаты к автомобилю УРАЛ

гидравлический домкрат – 1 шт

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов; под редакцией В.М. Власова. – Москва: Академия, 2020. – 432 с.
2. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: учебник. В 2 ч. – Москва : Академия, 2021.

3.2.2. Основные электронные издания

Власов В.М. Техническое обслуживание автомобильных двигателей: ЭУМК / В.М. Власов, С.В. Жанказиев. – Москва: Академия, 2018. – Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Кодекс РФ об административных правонарушениях // СПС КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения 23.09.2021).
2. Правила дорожного движения Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/ (дата обращения 23.09.2021).
3. Секирников В.Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля / В.Е. Секирников, Л.Э. Никитина, Л.В. Тимофеева. – 3-е изд., испр. – Москва : Академия, 2020. – 336 с.
4. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А, В» с комментариями / Г.Б. Громаковский, А.Ю. Якимов. – Москва : Атберг-98, 2021.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<i>ПК 2.1-2.5</i> МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей	<i>Демонстрация знаний:</i> Марок и моделей автомобилей, их технических характеристик, особенностей конструкции и технического обслуживания. Технических документов на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологических основ общения с заказчиками. Правил дорожного движения и безопасного вождения автомобиля. Устройства систем, агрегатов и механизмов автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов автомобилей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Документация по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей	<i>Экзамен</i>

	Умения: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Управлять автомобилем. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе	<i>Экспертное наблюдение за выполнением практической работы</i>
ПК 2.1-2.5 МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля	Знания: Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП	<i>Экзамен</i>
	Умения: Управлять автомобилем. Выбирать маршрут и режим движения в соответствии с дорожной обстановкой на основе оценки дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов регулирования дорожного движения, дорожных условий и требований к техническому состоянию транспортного средства	<i>Экспертное наблюдение за выполнением практической работы</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- демонстрация готовности к ведению предпринимательской деятельности в сфере получаемой профессии

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Ровеньковский строительный колледж»

Рабочая программа
профессионального модуля
«ПМ.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей»

23.01.17.Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рассмотрено и согласовано методической цикловой комиссией преподавателей предметов общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров п/о

Протокол № 4 от 30.08.2023г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей»

разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581.

Председатель методической цикловой комиссии
_____ Чеботарёва Л.А.

Заместитель директора по УПР
_____ Иваненко Е.А

Составитель: Чеботарёва Л.А., преподаватель предметов общепрофессионального и профессионального циклов ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № ____ заседания МЦК от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель МЦК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № ____ заседания МЦК от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель МЦК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № ____ заседания МЦК от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель МЦК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № ____ заседания МЦК от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель МЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации в соответствии с требованиями технологической документации и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Подготовки автомобиля к ремонту.
	Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей
	Оформления первичной документации для ремонта
	Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами
	Ремонта деталей систем и механизмов двигателя
	Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта
	Демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замены
	Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.
	Демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.
	Ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий
	Регулировки и испытания автомобильных трансмиссий после ремонта
	Подготовки кузова к ремонту.
	Демонтажа, монтажа и замены элементов кузова, кабины, платформы
	Проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования
	Восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля
	Окраски кузова и деталей кузова автомобиля
	Регулировки и контроля качества ремонта кузовов и кабин
	Демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
	Ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
	Регулировки, испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
	Оформлять учетную документацию.
	Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование
Уметь	Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель.
	Работать с каталогами деталей
	Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.
	Выполнять метрологическую поверку средств измерений.
	Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.
	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
	Определять способы и средства ремонта.
	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя.

Определять неисправности и объем работ по их устранению.
Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.
Определять основные свойства материалов по маркам.
Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.
Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
Пользоваться измерительными приборами
Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.
Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.
Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.
Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем
Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем
Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем.
Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования.
Использовать разборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование
Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий
Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами.
Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий.
Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий.
Определять неисправности и объем работ по их устранению.
Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией.
Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий
Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления.
Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами
Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления.
Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления

	автомобилей
	Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности
	Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы.
	Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов
	Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля.
	Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления
	Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей.
	Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией.
	Проводить проверку размеров.
	Проводить качество лакокрасочного покрытия
	Проводить проверку узлов.
	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей.
	Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей.
	Формы и содержание учетной документации.
	Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем.
	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.
Знать	Назначение и структура каталогов деталей
	Средства метрологии, стандартизации и сертификации.
	Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей.
	Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
	Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем.
	Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя.
	Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей.
	Области применения материалов.
	Технологии контроля технического состояния деталей.
	Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.
	Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения.
	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	Устройство и принцип действия электрических машин.
	Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.
	Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем.
	Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.
	Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.

Назначение и содержание каталогов деталей.
Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля.
Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения.
Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.
Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.
Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.
Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.
Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования.
Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем.
Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля.
Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.
Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.
Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий.
Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.
Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.
Назначение и структура каталогов деталей.
Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии.
Средства метрологии, стандартизации и сертификации.
Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов.
Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий.
Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов.
Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения.
Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий.
Требования для контроля деталей
Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий.
Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии.
Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий
Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления.
Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления.

Основные неисправности ходовой части и способы их устранения.
Основные неисправности систем управления и способы их устранения.
Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.
Назначение и содержание каталога деталей.
Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части.
Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля.
Основные неисправности ходовой части и способы их устранения.
Способы ремонта систем управления и их узлов.
Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части.
Требования контроля деталей
Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.
Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей
Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин
Формы и содержание учетной документации.
Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов.
Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов
Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы.
Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей.
Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов
Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей.
Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей.
Требования к контролю лакокрасочного покрытия
Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски.
Технологические процессы окраски кузова автомобиля.
Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей.
Основные неисправности кузова автомобиля.
Требования к контролю деталей
Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению.
Применять оборудование для окраски кузова и его деталей.
Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам.
Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля.
Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля.
Оборудование и материалы для ремонта.
Специальные технологии окраски.
Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов.

Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления.
--

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 440,
в том числе в форме практической подготовки - 288

Из них на освоение МДК -152,
в том числе самостоятельная работа - 12
практики, в том числе учебная - 108,
производственная – 180
Промежуточная аттестация - 36

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Обучение по МДК				Практики	
			Всего	В том числе			Учебная	Производственная
				Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04	Раздел 1. Слесарное дело и технические измерения	42	42	38	4			
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04	Раздел 2. Ремонт автомобилей	110	110	50	8			
	Учебная практика	108					108	
	Производственная практика	180						180
	Промежуточная аттестация							
	Всего:	440	152	88	12	36		

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Слесарное дело и технические измерения		
МДК. 03. 01 Слесарное дело и технические измерения		42\38
Тема 1.1 Технические измерения	Содержание	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Содержание предмета и его назначение в подготовке специалистов. Виды технических измерений. Оборудование и технология проведения технических измерений	
	1. Измерение размеров детали	
Тема 1.2 Разметка, резка металла	Содержание	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Разметка и ее назначение. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Основные этапы разметки. Разметка по шаблонам, изделию, чертежам. Понятие о резке металлов. Приёмы резки различных заготовок	
	1. Разметка и резка заготовки	
Тема 1.3 Рубка, правка и гибка металла	Содержание	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Рубка, правка и гибка металла. Инструменты и оборудование. Разновидности процессов правки	
	1. Гибка заготовки	
Тема 1.4 Опиливание. Шабрение	Содержание	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Понятие об опиливании. Приемы и правила опиливания. Механизация опилоочных работ. Шабрение различных плоскостей. Инструменты и приспособления. Контроль точности шабрения	
	1. Зачистка заусенцев и кромок деталей	
Тема 1.5	Содержание	

Притирка. Доводка	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Притирка и доводка. Их назначение и применение. Притиры и абразивные материалы. Механизация притирки. Полировка	
	1. Притирка поверхностей деталей	
Тема 1.6 Слесарная обработка отверстий. Нарезание резьбы	Содержание	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Виды слесарной обработки отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке отверстий. Сверление и рассверливание. Зенкование, зенкерование, развертывание. Понятие о резьбе и ее элементах. Виды и назначения резьбы. Подбор свёрл. Метчики и плашки	
	1. Нарезание резьбы	
Тема 1.7 Клепка	Содержание	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Понятие о клёпке. Виды заклёпок. Виды соединений. Приспособления и инструменты. Ручная и механическая клёпка	
	1. Соединение заготовок методом ручной клёпки	
Тема 1.8 Паяние. Лужение	Содержание	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Понятие о паянии и лужении. Припой, флюсы. Паяльник и паяльные лампы. Паяние мягкими и твердыми припоями. Приёмы лужения	
	1. Пайка проводов и разъемов	
Тема 1.9 Механическая обработка с использованием станочного оборудования	Содержание	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Виды металлорежущего оборудования. Маркировка станков. Уровни автоматизации	
	1. Определение оборудования для изготовления детали	
Самостоятельная работа: проработка конспектов		4
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2
Раздел 2. Ремонт автомобилей		
МДК 03.02. Ремонт автомобилей		110\50
Тема 2.1	Содержание	

Ремонт автомобильных двигателей	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Техника безопасности. Организация и технология ремонта двигателей	
	2. Технологии монтажа двигателя автомобиля, разборки и сборки его механизмов и систем, замена его отдельных деталей	
	3. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами	
	4. Технологии ремонта деталей механизмов и систем двигателя	
	5. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта.	
	1. Разборка, дефектовка и сборка узлов кривошипно-шатунного механизма.	
	2. Выполнение работ по ремонту газораспределительного механизма.	
	3. Ремонт системы смазки и охлаждения двигателя.	
	4. Ремонт узлов системы питания бензиновых двигателей.	
	5. Ремонт узлов системы питания дизельных двигателей	
Тема 2.2 Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	Содержание	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Технология монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена.	
	2. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологии ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.	
	3. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем	
	1. Выполнение работ по ремонту основных узлов электрооборудования.	
	2. Снятие и установка датчиков и реле.	
	3. Ремонт электрических цепей.	
	4. Выполнение работ по ремонту приборов освещения	
Тема 2.3 Ремонт автомобильных трансмиссий	Содержание	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Технология монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.	
	2. Проведение технических измерений деталей узлов трансмиссий.	
	3. Технология ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий. Технология	

	ремонта автоматических коробок передач.	
	4. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта	
	1.Снятие и установка деталей механизмов трансмиссий.	
	2. Дефектовка деталей трансмиссий.	
	3. Выполнение работ по ремонту узлов трансмиссии.	
	4. Ремонт привода сцепления.	
	5. Выполнение работ по ремонту узлов автоматической трансмиссии	
Тема 2.4 Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	Содержание	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Технологии монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.	
	2. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.	
	3. Технология ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология ремонта автомобильных колес и шин.	
	4. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	
	1.Разборка и сборка рулевого привода.	
	2. Разборка и сборка рулевого механизма.	
	3.Выполнение работ по ремонту тормозной системы.	
	4. Ремонт привода тормозной системы.	
	5. Ремонт узлов пневматической тормозной системы.	
Тема 2.5 Ремонт и окраска автомобильных кузовов	6. Дефектовка и ремонт автомобильных шин.	
	7. Регулировка углов установки колес.	
	Содержание	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Технология монтажа и замены элементов кузова, кабины, платформы.	
	2. Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования. Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля.	
	3. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля.	
	4. Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин.	

	1. Измерение зазоров элементов кузова.	
	2.Подбор цвета лакокрасочного покрытия.	
	3. Выполнение работ по окраске элементов кузова автомобиля.	
	4. Проверка качества ремонта элементов кузова автомобиля.	
Самостоятельная работа: проработка конспектов		8
Промежуточная аттестация: экзамен		6
Учебная практика Виды работ: Выполнение технических измерений; Выполнение разметки металла; Выполнение резки металла; Выполнение правки металла; Выполнение гибки металла; Выполнение рубки металла; Выполнение шабрения Выполнение опилования; Выполнение доводки; Выполнение притирки; Выполнение слесарной обработки отверстий; Выполнение нарезание резьбы; Выполнение клепки; Выполнение паяния; Выполнение лужения; Выполнение механической обработки с использованием станочного оборудования; Ремонт автомобильных двигателей; Ремонт узлов и элементов электрических и электронных системавтомобилей; Ремонт автомобильныхтрансмиссий; Ремонт ходовой части; Ремонт механизмов управления автомобилями; Ремонт автомобильных кузовов; Окраска автомобильных кузовов.		108
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2

Производственная практика Виды работ: Выполнение технических измерений; Выполнение разметки металла; Выполнение резки металла; Выполнение правки металла; Выполнение гибки металла; Выполнение рубки металла; Выполнение шабрения Выполнение опилования; Выполнение доводки; Выполнение притирки; Выполнение слесарной обработки отверстий; Выполнение нарезание резьбы; Выполнение клепки; Выполнение паяния; Выполнение лужения; Выполнение механической обработки с использованием станочного оборудования; Ремонт автомобильных двигателей; Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей; Ремонт автомобильных трансмиссий; Ремонт ходовой части; Ремонт механизмов управления автомобилей; Ремонт автомобильных кузовов; Окраска автомобильных кузовов.	180
Промежуточная аттестация: пробные работы	2
Всего	440

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ПОП-П по профессии.

Лаборатории: «Ремонт двигателей»; «Ремонт трансмиссий, ходовой части и механизмов управления», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 ПОП-П по профессии.

Мастерские: «Ремонт электрооборудования», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», «Слесарно-механическая», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.4 ПОП-П по профессии.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.5 ПОП-П по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей. – Москва: Академия, 2020. – 432 с.
2. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов. – Москва : Академия, 2020. – 432 с.
3. Карагодин В. И. Ремонт автомобильных двигателей. –Москва : Академия, 2019.
4. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: ПО в 2 ч. – М.: Академия, 2019.
5. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. – Москва : Академия, 2020. – 208 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Смирнов, Ю. А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Практикум / Ю. А. Смирнов, В. А. Детистов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 436 с. — ISBN 978-5-507-46264-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333140> (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Смирнов, Ю. А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика / Ю. А. Смирнов, В. А. Детистов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-45875-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288995> (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Устройство автомобилей. Автомобильные двигатели : учебное пособие для спо / А. В. Костенко, А. В. Петров, Е. А. Степанова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-9027-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183693> (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Уханов, А. П. Конструкция автомобилей и тракторов / А. П. Уханов, Д. А. Уханов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-507-46613-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339671> (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Конструкция тракторов и автомобилей / О. И. Поливаев, О. М. Костиков, А. В. Ворохобин, О. С. Ведринский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-46052-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296000> (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Волков, В. С. Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей / В. С. Волков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-507-44921-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249629> (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Устройство автомобилей. Трансмиссия / А. В. Костенко, Е. А. Степанова, А. В. Лукичев, Е. Л. Игнаткина. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-45474-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302405> (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Эксплуатационные свойства автомобилей. Тягово-скоростные и тормозные свойства, топливная экономичность / В. П. Сахно, А. В. Костенко, А. В. Лукичев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 444 с. — ISBN 978-5-507-45390-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292919> (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Смирнов, Ю. А. Электронные и микропроцессорные системы управления автомобилей : учебное пособие для спо / Ю. А. Смирнов, А. В. Муханов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-6713-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151693> (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Смирнов, Ю. А. Эксплуатация автомобилей, машин и тракторов / Ю. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-45806-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284069> (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Волков, В. С. Основы расчета систем автомобилей, обеспечивающих безопасность движения / В. С. Волков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-46860-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322643> (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Вербицкий, В. В. Автомобильные эксплуатационные материалы / В. В. Вербицкий. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-507-46714-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317228> (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Кузов современного автомобиля / Г. В. Пачурин, С. М. Кудрявцев, Д. В. Соловьев, В. И. Наумов ; Под ред.: Пачурин Г. В.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-46505-7. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310223> (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Пехальский А.П. Устройство автомобилей. – Москва : Академия, 2019.
2. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей. – Москва : Академия, 2019.
3. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. - Москва : Академия, 2020.
4. Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения (2-е изд., стер.) Москва : Академия, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	<i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки двигателя, его узлов, механизмов и систем. Технологические требования к контролю деталей и систем	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильного двигателя в соответствии с техническим заданием. Проведение замеров деталей и параметров двигателя. Разбирать, собирать узлы двигателя и устранять неисправности. Ремонтировать системы, механизмов и деталей двигателя, в том числе осуществлять замену неисправных узлов и деталей. Регулировка механизмов двигателя и систем в соответствии с технологической документацией.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	<i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий

	Снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных систем Разборка и сборка основных узлов электрооборудования. Определение неисправностей и объем работ по их устранению. Определение способов и средств ремонта. Устранение выявленных неисправностей. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий	<i>Знания:</i> Технологические процессы разборки- сборки автомобильных трансмиссий. Определение способов и средств ремонта. Технологические процессы разборки- сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	<i>Умения:</i> Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. Проведение замеров износов деталей трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий в ходе ремонта. Определение неисправности и объема работ по их устранению. Регулировка механизмов трансмиссий в соответствии с технологической документацией	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилями	<i>Знания:</i> Технологические процессы снятия и установки разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроль технического состояния систем управления автомобилями	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий

	<i>Умения:</i> Снятие, установка и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Проведение технических измерений. Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, с заменой изношенных деталей и узлов. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов	<i>Знания:</i> Технологические процессы разборки- сборки кузова, кабины, платформы. Способы ремонта и восстановления кузова и его деталей. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Требования к контролю лакокрасочного покрытия.	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	<i>Умения:</i> Снятие, установка и замена элементов кузова, кабины, платформы. Восстановление деталей, узлов и элементов кузова автомобиля. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. Замена деталей. Контроль качества ремонта кузова. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Проверять качество лакокрасочного покрытия.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам

